



centre adscrit a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Informe Máster Universitario Administración y Dirección de Empresas (MUADE) PRESENCIAL

Acceso y Matrícula

Período comprendido 2015 - 18

Euncet, octubre 2019

1 Descripción

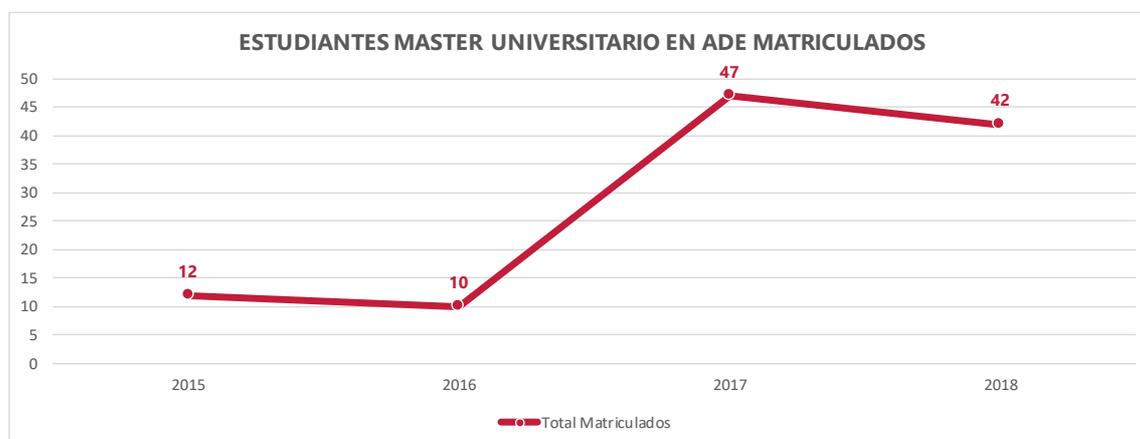
Euncet con el objetivo de informar y presentar sus resultados de forma anual, ha preparado el siguiente informe detallando los datos obtenidos en los procesos que a continuación se enuncian, en la modalidad presencial:

- Matrícula
- Demanda

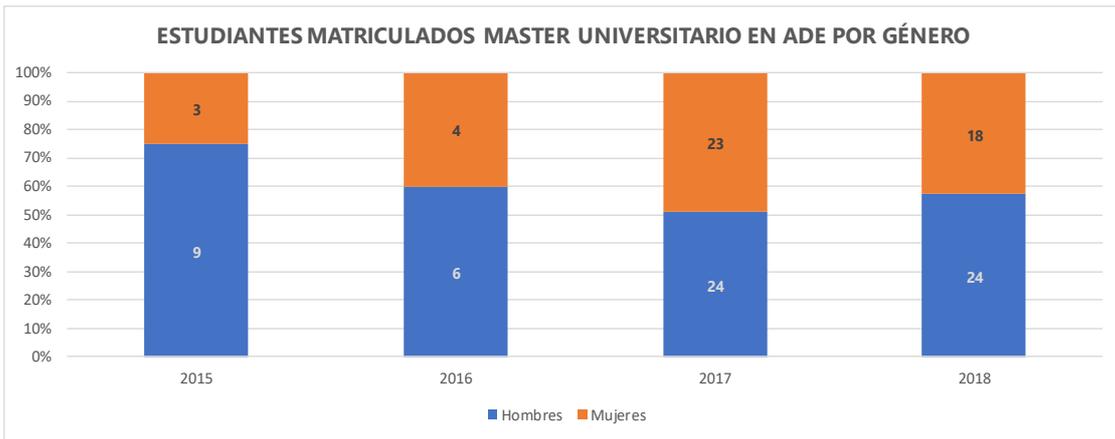
1.1 Presencial

1.1.1 Matrícula

RÁTIO 1a preferencia / oferta de plazas MUADE						
Año	Oferta de plazas	Demanda	Ratio Demanda /Oferta	Hombres	Mujeres	Total Matriculados
2015	50	12	24,0%	9	3	12
2016	50	21	42,0%	6	4	10
2017	50	51	102,0%	24	23	47
2018	50	40	80,0%	24	18	42

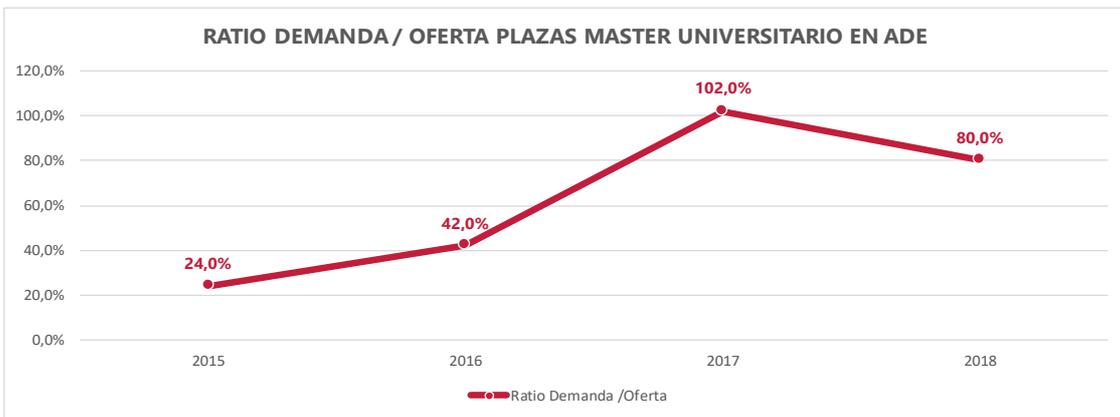


Ahora bien, si observamos la modalidad presencial en términos de matrícula, tenemos que indicar que existe una tendencia de crecimiento del 21% entre el año 2016 al 2017, llegando a alcanzar ese año a casi la totalidad del número de plazas ofertadas.



Si comparamos con respecto al género de estudiantes matriculados en la Escuela se puede observar dos aspectos:

- ⇒ Por un lado, el incremento de las estudiantes mujer matriculadas.
- ⇒ Por otro lado, la predominancia del género masculino entre los estudiantes.



Observamos entonces que, en la modalidad presencial en términos de demanda, tenemos un crecimiento del 21% entre el año 2016 al 2017, llegando a superar ese año con un 102% a la totalidad del número de plazas ofertadas.

RESULTADOS ACADÉMICOS					
Año	Tasa de éxito (%)	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de abandono (%)	Tasa de graduación (%)	Tasa de eficiencia (%)
2015	98,8%	98,8%	-	100,0%	100,0%
2016	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
2017	98,4%	96,8%	0,0%	100,0%	95,9%
2018	-	-	-	-	-

Con referencia a los resultados académicos, se muestran valores muy positivos y destacados tanto en la Tasa de éxito, rendimiento, graduación y eficiencia por encima del 96%, y del 0% con relación a la Tasa de abandono.

1.1.2 Demanda

NACIONALIDADES ESTUDIANTES		
AÑO	PAIS	ESTUDIANTES
2015	España	7
2015	Costa Rica	2
2015	México	1
2015	Nicaragua	1
2015	Pánama	1
	TOTAL	12

NACIONALIDADES ESTUDIANTES		
AÑO	PAIS	ESTUDIANTES
2016	Ecuador	3
2016	España	2
2016	Chile	2
2016	Colómbia	1
2016	México	1
2016	Perú	1
	TOTAL	10

NACIONALIDADES ESTUDIANTES		
AÑO	PAIS	ESTUDIANTES
2017	Ecuador	21
2017	España	8
2017	Colómbia	6
2017	Argentina	4
2017	Perú	3
2017	México	2
2017	Francia	1
2017	Italia	1
2017	Chile	1
	TOTAL	47

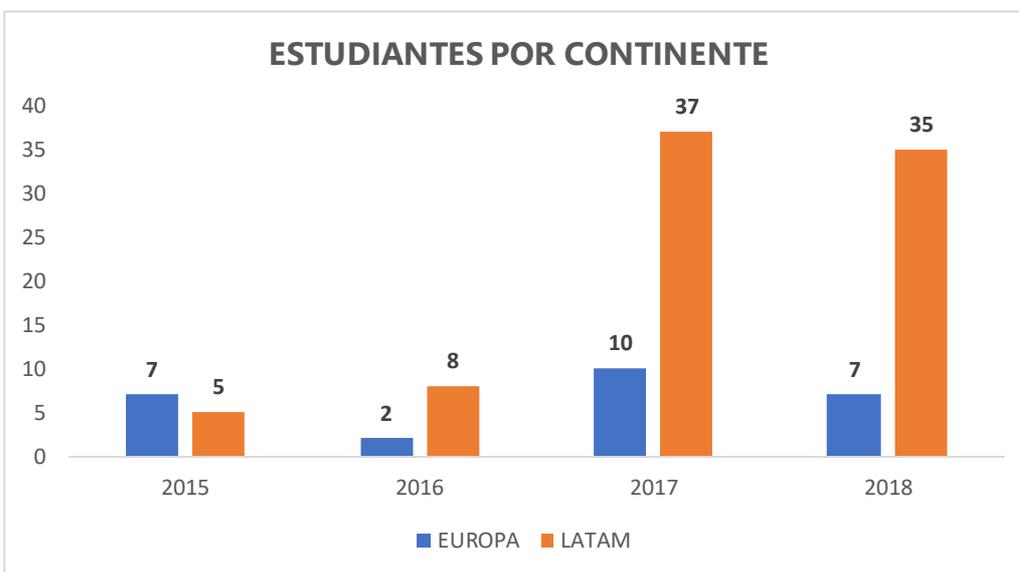
NACIONALIDADES ESTUDIANTES		
AÑO	PAIS	ESTUDIANTES
2018	Ecuador	11
2018	Argentina	5
2018	Colómbia	5
2018	Perú	5
2018	Bolivia	4
2018	España	3
2018	México	3
2018	Bélgica	1
2018	Croacia	1
2018	Francia	1
2018	Ucraina	1
2018	Venezuela	1
2018	Chile	1
	TOTAL	42

Con respecto a la demanda y su relación a las nacionalidades de los estudiantes vemos varios aspectos:

- Que entre el año 2015, 2016 y 2017 la preferencia de la nacionalidad española al elegir la Escuela en relación con el resto de los países estaba siempre ubicada entre el primer y segundo lugar.

- Si bien desde el inicio del Máster (2015) la preferencia de estudiantes latinoamericanos era visible (ubicándose en el segundo lugar de la lista), se ha ido a lo largo del tiempo posicionándose, llegando al presente año (2018) a ser los del grupo de latinoamericanos los que más demanda y se encuentran registrados como estudiantes de la Escuela.

ESTUDIANTES CONTINENTE		
AÑO	EUROPA	LATAM
2015	7	5
2016	2	8
2017	10	37
2018	7	35



Finalmente, si comparamos la demanda de estudiantes Latinoamericanos con los estudiantes europeos vemos que:

- Sólo en el año 2015, la preferencia se ubicó en Europa;
- A partir del año 2016, la tendencia es creciente para el grupo Latino, mostrando valores en los años 2017 y en la actualidad por encima del 30% en relación con preferencia de estudiantes europeos.