



centro adscrito a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

GUIA DOCENTE DE INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS 2025-2026

DATOS GENERALES

Nombre:	Introducción a las Finanzas
Código:	801341 (BUSINESSTECH)
Curso:	2025-2026
Titulación:	Grado en Empresa, Innovación i Tecnologia
Nº de créditos (ECTS):	6
Ubicación en el plan de estudios:	2o curso, 2o cuatrimestre
Departamento:	Dirección Financiera, Control de gestión y Contabilidad.
Responsable de departamento:	
Fecha de la última revisión:	Julio 2025
Profesor responsable:	

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta asignatura ofrece una introducción a los conceptos fundamentales que rigen el mundo financiero, proporcionando las bases para comprender y gestionar los recursos e inversiones financieras de manera eficiente.

Se parte del rol del director financiero (CFO) y se asientan las bases de algunos de los conceptos que serán desarrollados en asignaturas posteriores.

Las finanzas tienen como finalidad la generación de valor para el accionista a través del análisis y evaluación de las inversiones y la definición y negociación de las estructuras de pasivo.

Por otra parte, tomando como herramientas los estados financieros contables externos e internos, el director financiero puede analizarlos y tomar decisiones de inversión o de gestión, que optimizan el valor añadido por la compañía. El CFO, a diferencia del contable, tiene normalmente en cuenta el principio de caja, cuando se generan los ingresos y gastos con independencia de su devengo.

Finalmente, como el propio nombre de la asignatura indica, esta asignatura tiene un carácter introductorio. En la primera parte del curso se consolidan los elementos financieros básicos y en la segunda se introducen temas de análisis y previsión financiera que el alumno volverá a ver más adelante con más profundidad.

2. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender la función del director financiero, sus áreas de responsabilidad y sus actividades principales.
- Conocer la estructura del departamento de finanzas y sus funciones.
- Diferenciar entre el tipo de interés simple y compuesto, así como su aplicación a diversos productos financieros.
- Diferenciar entre los diferentes tipos y sistemas de costes y entender cómo se valoran las existencias y se generan los márgenes de beneficio.
- Diferenciar entre costes fijos y variables, margen bruto y de contribución, y calcular puntos de equilibrio de uno o dos productos.
- Conocer los diferentes pasivos financieros a corto y largo plazo.
- Calcular el coste de capital de la empresa.
- Conocer los fundamentos de las finanzas operativas y la gestión a corto plazo de los recursos financieros.
- Valorar inversiones y evaluar su estructura de financiación.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar y aplicar los principios económicos básicos en la toma de decisiones empresariales informadas.
- Diseñar y evaluar estrategias empresariales efectivas, utilizando herramientas analíticas y de toma de decisiones basadas en datos.
- Aplicar métodos de contabilidad de costes y análisis de coste-beneficio para la toma de decisiones financieras y mejorar la rentabilidad empresarial.

4. CONTENIDOS

TEMA 1 EL ROL DEL DIRECTOR FINANCIERO

Resultados específicos del aprendizaje

Al finalizar este tema, los estudiantes deberán ser capaces de:

- Comprender la evolución del rol del director financiero (CFO) en el contexto empresarial moderno.

- Identificar las principales funciones y responsabilidades de un CFO en la gestión financiera de una empresa.
- Evaluar la importancia del CFO como líder estratégico y su influencia en la toma de decisiones corporativas.
- Analizar el impacto del CFO en la creación de valor para los accionistas y la sostenibilidad financiera de la empresa.
- Reconocer las habilidades clave que un CFO debe desarrollar para tener éxito en el entorno empresarial actual.

Contenidos

1. El rol del director financiero (CFO).
2. El departamento de finanzas.
3. La gestión financiera a corto plazo.
4. La gestión de pasivo a largo plazo.
5. El cash *management*.
6. La dimensión estratégica del CFO.
7. La dimensión relacional: auditores, consultores, gestorías.
8. El impacto de las nuevas tecnologías en la función financiera.
9. Marco legal aplicable.

TEMA 2 LOS ESTADOS FINANCIEROS Y EL FLUJO DE EFECTIVO

Resultados específicos del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Entender el papel del director financiero en la emisión de las CC.AA.
- Interpretar los aspectos fundamentales de una opinión de auditoría.
- Interpretar los aspectos fundamentales del Balance de Situación y la Cuenta de Resultados (que habrá estudiado en Contabilidad Financiera).
- Distinguir entre cuentas individuales y consolidadas.
- Conocer los principios de elaboración del Estado de Cash-Flow y su interpretación.
- Conocer los principios de elaboración del Estado de tesorería, a partir de datos contables y su interpretación.
- Interpretar los Estados Financieros como base del análisis financiero.

Contenidos

1. Cuentas anuales: consolidadas e individuales.
2. El informe de auditoría.
3. Revisión Balance y Cuenta de Resultados.
4. El Estado de Flujos de Efectivo.
5. El Estado de Tesorería.
6. Los Estados Financieros como base del análisis financiero.

TEMA 3 COSTES EN FINANZAS

Resultados específicos del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Distinguir entre costes fijos, semifijos y variables.
- Distinguir entre sistema de costes full costing y direct costing.
- Aplicar el sistema de costes a la valoración de inventario y cálculo del coste de las mercancías vendidas.
- Diferenciar entre margen bruto y margen de contribución.
- Utilizar el margen de contribución para el cálculo del punto de equilibrio.
- Aplicar el concepto de margen de contribución a la toma de decisiones a corto plazo.

Contenidos

1. Clasificación de los costes.
2. Sistemas de costes: hoja y direct costing.
3. Valoración de existencias finales e impacto en el CMV.
4. Punto de equilibrio y toma de decisiones a corto plazo.

TEMA 4 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA FINANCIERA

Resultados específicos del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Comprender el valor temporal del dinero: capitalizar y descontar flujos de caja.
- Comprender la relación entre tipos de interés y valor.
- Diferenciar el tipo de interés simple del compuesto.
- Diferenciar la TIN de la TAE y saber calcularla.
- Comprender y saber aplicar fórmulas simples de rentas.
- Calcular coste y rendimiento de diferentes instrumentos financieros simples.
- Conocer y aplicar las herramientas de evaluación de inversiones sin incertidumbre.

Contenidos

1. Tipos de interés simple y compuesto.
2. TIN y TAE.
3. El valor temporal del dinero: descontar y capitalizar.
4. Formulación básica: rentas y préstamos.
5. Evaluación de inversiones mediante medios dinámicos.

TEMA 5 ESTRUCTURA Y FUENTES DE FINANCIACIÓN

Resultados específicos del aprendizaje

El estudiante después de estudiar el capítulo y realizar los ejercicios, será capaz de:

- Distinguir los tipos de financiación fundamentales.
- Diferenciar en coste y riesgo los fondos propios de los fondos ajenos.
- Calcular las necesidades de financiación a corto plazo.
- Evaluar la solvencia financiera.
- Calcular y evaluar la rentabilidad histórica ante la esperada.
- Aplicar el concepto de Estructura de Financiación.
- Calcular el coste de capital.
- Conocer los principales instrumentos de pasivo.

Contenidos

1. Necesidades de financiación a corto y largo plazo.
2. Rentabilidad histórica versus esperada.
3. El coste de capital.
4. Los principales instrumentos financieros.

TEMA 6 FUNDAMENTOS DE INVERSIÓN

Resultados específicos del aprendizaje

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

- Identificar los costes relevantes de un proyecto de inversión.
- Distinguir entre flujo contable y cash-flow.
- Determinar la tasa de descuento de los proyectos de inversión.
- Comprender modelos de rentas simples para el cálculo de valores residuales.
- Ser capaz de resolver ejercicios y casos relacionados con hechos económicos de financiación bancaria a corto plazo.

Contenidos

1. Modelos con riesgo y sin riesgo.
2. El coste de oportunidad.
3. Modelos dinámicos: la TIR y el VAN.
4. El valor residual y modelos simplificados en base a EBITDA.
5. Criterios básicos de selección de inversiones.

TEMA 7 GESTIÓN FINANCIERA A CORTO PLAZO

Resultados específicos del aprendizaje

El estudiante una vez leído este capítulo y realizado los ejercicios será capaz de:

- Diferenciar las necesidades operativas de fondos del fondo de maniobra.
- Comprender el efecto de la inversión y crecimiento en las necesidades de tesorería.
- Calcular la liquidez y solvencia de una compañía.
- Revisitar las herramientas de previsión financiera: EFE y Presupuesto de tesorería.
- Diferenciar el cash flow de los apuntes contables y los diferentes horizontes de planificación.

Contenidos

1. Las NOF y el periodo de maduración.
2. Gestión operativa y gestión estructural.
3. Las necesidades financieras y su cobertura. Herramientas a corto.
4. El presupuesto de tesorería: operativo y no operativo.
5. EFE y presupuesto de tesorería: inicio a las previsiones de tesorería.

5. METODOLOGIA D' ENSENYAMENT I APRENTATGE

Grupo presencial

Se basa en clases expositivas participativas complementadas con la realización de casos prácticos que se trabajan en aula y fuera de aula como preparación o consolidación de las sesiones magistrales. Asimismo, se realizan test en aula para consolidar conocimientos y preparar los test de evaluación continuada.

Con las prácticas en clase y los casos y ejercicios en casa se espera reafirmar los conceptos y procedimientos que se han presentado en la clase.

Las principales actividades que se realizarán son:

- Clases expositivas y participativas en las que el alumno habrá revisado previamente el contenido y los vídeos asociados al tema.
- A lo largo de la asignatura se realizarán actividades como resolución de problemas, participación en debates y resolución de casos.
- Clase práctica de resolución de ejercicios, con la participación de los estudiantes, de casos prácticos y/o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia. Los casos prácticos se entregarán la semana siguiente a la

exposición de los mismos. La inasistencia al debate en clase de los casos y ejercicios comporta que el ejercicio se evalúe como cero ya que el alumno no tiene posibilidad de defenderlo.

- Pruebas tipo test de práctica.
- Trabajo en grupo que se entrega por escrito en los formatos elaborados al efecto.

Es recomendable que el estudiante lleve a clase un ordenador o Tablet.

Grupo semipresencial

Se basa, por un lado, en clases expositivas participativas complementadas con la lectura y/o la visualización y análisis, por adelantado, tanto del conjunto del material audiovisual como de la documentación que está incluida en el campus virtual por cada uno de los temas.

Por otro, se desarrollarán clases prácticas que conjuntamente con el material audiovisual y documental puesto al alcance del estudiante en el campus virtual y la realización de trabajos en casa permiten reafirmar los conceptos y los procedimientos que se han presentado a las clases expositivas, equiparándose de esta manera a las prestaciones docentes de la modalidad presencial.

Las principales actividades que se realizarán son:

- Estudio y preparación de los contenidos.
- Clases expositivas vinculadas al material docente y audiovisual del campus virtual.
- Trabajo en grupo/cooperativo con presencia del profesor/a.
- Capacidad de implantar clases de repaso de aquellos contenidos o asignaturas que por las circunstancias o por su propia esencia presenten unas dificultades objetivas mayores para el conjunto del estudiantado. En todo caso, la Dirección del Estudio correspondiente determinará, en cada caso, el alcance y la pertinencia.
- Realización, por parte del alumno, de las principales actividades propuestas en la modalidad presencial, si bien en este caso, se desarrollarán en casa y serán entregadas a la plataforma educativa.

Es recomendable que el estudiante lleve a clase un ordenador o Tablet.

6. EVALUACIÓN

De acuerdo con el Plan Bolonia, el modelo premia el esfuerzo constante y continuado del estudiantado. Un 40% de la nota se obtiene de la evaluación continua de las actividades dirigidas y el 60% porcentaje restante, del examen final presencial. El examen final tiene dos convocatorias.

La nota final de la asignatura (NF) se calculará a partir de la siguiente fórmula:

- $NF = \text{Nota Examen Final} \times 60\% + \text{Nota Evaluación Continuada} \times 40\%$
- Nota mínima del examen final para calcular la NF será de 40 puntos sobre 100.
- La asignatura queda aprobada con una NF igual o superior a 50 puntos sobre 100.

Grupo presencial:

Tipo de actividad	Descripción	% Evaluación	
Entregas:			25%
	Caso Equipo 1(*)	25%	
	Caso Equipo 2 (*)	25%	
	Examen Parcial-Prueba escrita	50%	
Cuestionarios:			15%
	Cuestionario Temas 1, 2, 3	33,33%	
	Cuestionario Temas 4, 5	33,33%	
	Cuestionario Temas 6, 7	33,33%	
Examen final			60%
	Examen final	100%	

(*) Se seleccionarán entre los ejercicios de refuerzo.

Grupo Semipresencial:

Tipo de actividad	Descripción	% Evaluación	
Entregas:			25%
	Caso Equipo 1(*)	15%	
	Caso Equipo 2 (*)	15%	
	Trabajo final en equipo	35%	
	Examen Parcial-Prueba escrita	35%	
Cuestionarios:			15%
	Cuestionario Temas 1, 2, 3	33,33%	
	Cuestionario Temas 4, 5	33,33%	
	Cuestionario Temas 6, 7	33,33%	
Examen final			60%
	Examen final	100%	

(*) Se seleccionarán entre los ejercicios de refuerzo.

7. BIBLIOGRAFIA

7.1. BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Amat, O., & Salas, O. A. (2008). *Análisis integral de empresas: claves para un chequeo completo: desde el análisis cualitativo al análisis de balances*. Profit Editorial.

Amat, O. (2008). *Comprender la contabilidad y las finanzas. España: Gestión 2000*.

Mazón, F., Olsina, F. X., & Aguilá, S. (2003). *Finanzas: de la planificación a largo a la gestión*.

7.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Suárez, A. S. S. (2014). *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*. Ediciones Pirámide.

Veiga, J. F. P. C. (2015). *La gestión financiera de la empresa*. ESIC editorial.