



centro adscrito a:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Informe de Encuestas de satisfacción de los servicios por parte del Personal Docente e Investigador (PDI)

Período comprendido curso 2022-2023

Euncet, septiembre de 2023

1 Descripción

Este informe tiene como finalidad presentar los resultados obtenidos por parte del Personal de Docencia e Investigación (PDI) cuya finalidad es conocer su grado de satisfacción con el conjunto del programa formativo (plan de estudios, organización de la enseñanza-aprendizaje) en el cual has dictado la docencia y los servicios que has utilizado (instalaciones e infraestructuras, programas de apoyo), con el objetivo de obtener información para la toma de decisiones y la mejora de la institución.

1.1 Resumen

Estructura relacionada a lo evaluado para el grupo PDI

Los resultados corresponden a los siguientes aspectos:

- Planificación de la docencia
- Coordinación y evaluación de la titulación
- Infraestructura y equipamiento para la docencia
- Estudiantado
- Actividad de investigación y transferencia del conocimiento
- Programas de carrera y reconocimiento
- Participación en la mejora
- Sistema de Garantía Interna de Calidad

A continuación, se explican las CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA:

- Encuesta en formato digital.
- Curso académico correspondiente 2022-2023.
- De la población encuestada (170), hemos obtenido una participación del 42 % (70/170).
- El modelo de encuesta utilizado ha constado de 8 bloques de preguntas relacionados con los aspectos anteriormente detallados, cuyas preguntas se detallan a continuación:

Preguntas relacionadas a la planificación de la docencia

- Conozco los objetivos generales y específicos recogidos en el Plan de Estudios correspondiente.
- La organización del despliegue del plan de estudios (grupos, horarios, etc...) es adecuado.
- La adecuación del enfoque, la organización y la evaluación de los TFG/TFM son los adecuados.
- El perfil de competencias (resultados de aprendizaje previstos) en la titulación son los adecuados.
- El trabajo de la Dirección de la titulación y/o Coordinadores de áreas resultan de apoyo y apropiada.

Preguntas relacionadas a coordinación y evaluación de la titulación

- La coordinación docente entre asignaturas de las titulaciones que ha participado ha sido adecuada.
- Las metodologías docentes que he utilizado han sido las adecuadas.
- El sistema de evaluación que he empleado ha sido adecuado.
- El grado de innovación que le permiten las condiciones docentes (contenidos, número de estudiantes, estructura del aula, etc...) son las adecuadas.

Preguntas relacionadas a la infraestructura y equipamiento para la docencia

- Las aulas que utiliza son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza (equipamiento, climatización, iluminación, acústica, mobiliario...)
- Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para la docencia.
- La asistencia y/o acompañamiento en el uso y dudas del Campus Virtual es adecuada.
- Cuenta con espacios o lugares de trabajo para revisar, estudiar y/o reunirse con el estudiantado.
- Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos...para cubrir las necesidades de la enseñanza.

Preguntas relacionadas al estudiantado

- El perfil de ingreso del estudiantado.
- La utilidad de las tutorías.
- El trabajo y la dedicación del estudiantado.
- Los resultados de aprendizaje obtenidos por el estudiantado.

Preguntas relacionadas a la actividad de investigación y transferencia del conocimiento

- Al realizar investigación y compaginarlo con la impartición de clases, la carga de trabajo es reducida o se toma en consideración.
- Existen programas desarrollados por la Dirección y/o Dpto. de RRHH (becas, contratos laborales, ayudas, incentivos, etc.) para la investigación.

Preguntas relacionadas a programas de carrera y reconocimiento

- El centro le proporciona oportunidades para desarrollar su carrera profesional.
- La formación al profesorado que ofrece la Escuela cubre las necesidades.
- Se realizan programas, o cuenta con el apoyo del centro en temas referentes a movilidad internacional.

Preguntas relacionadas a participación en la mejora

- La titulación en la que imparte su asignatura está implicada en procesos de mejora continua.
- Su participación es tomada en cuenta en los distintos procesos de calidad que sigue la titulación.

Preguntas relacionadas a sistema de garantía interna de calidad

- Conoce de la existencia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del centro como un elemento para la mejora de las titulaciones.

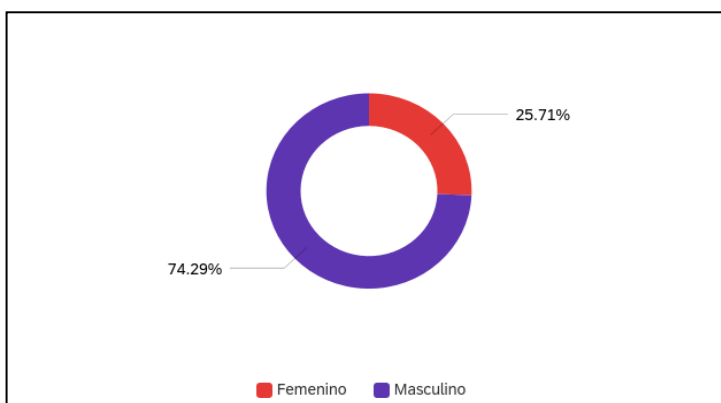
El tipo de respuestas en la mayoría de las preguntas han seguido la siguiente escala:

- **Satisfacción:** 1. Muy satisfecho 2. Satisfecho 3. Parcialmente satisfecho 4. Insatisfecho 5. Muy insatisfecho 6. No aplica (n. a.)

1.2 Presentación de resultados

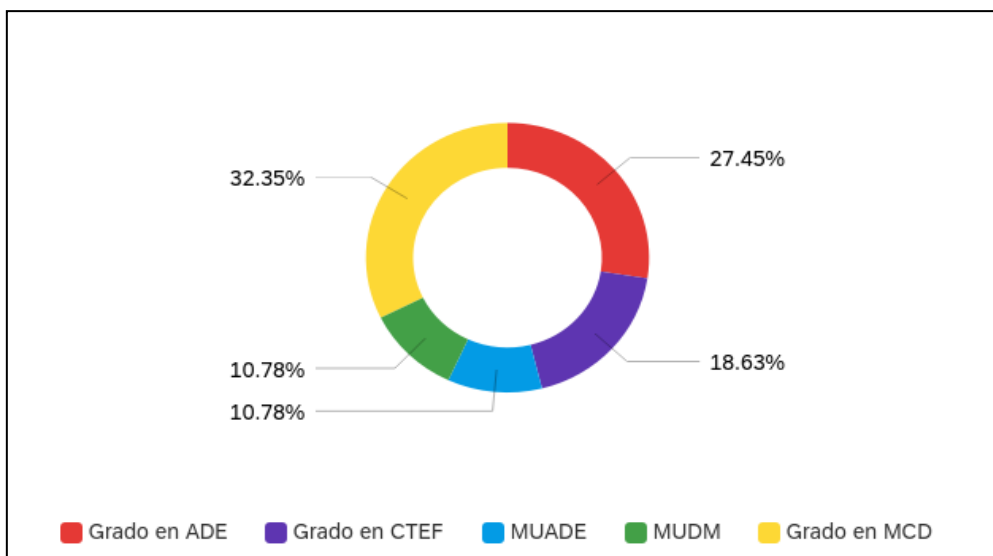
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN / PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI /CURSO 2022-23
1. Género

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Femenino	25.71%	18
2	Masculino	74.29%	52
	Total	100%	70



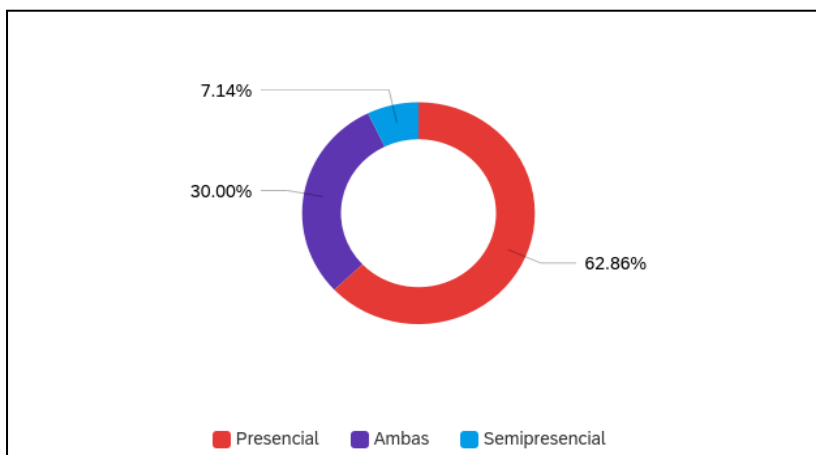
2. Titulación en la que impartió su docencia

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Grado ADE	27.45%	28
2	Grado CTEF	18.63%	19
3	MUADE	10.78%	11
4	MUDM	10.78%	11
5	Grado MCD	32.35%	33
	Total	100%	102



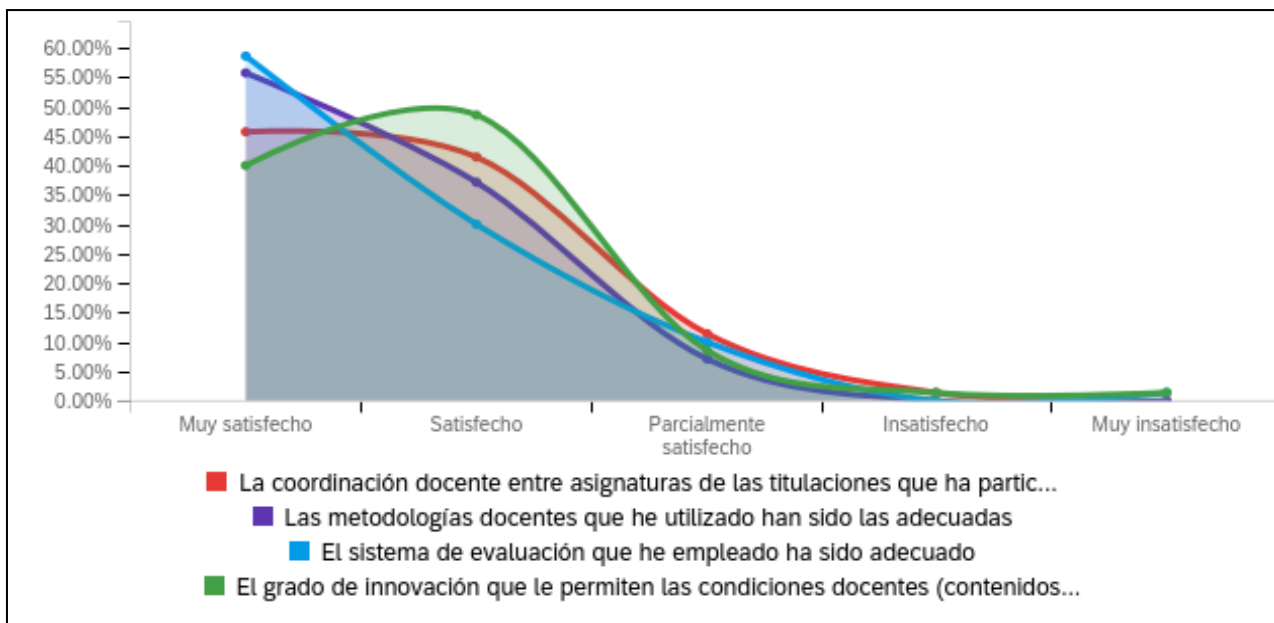
3. Modalidad

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Presencial	62.86%	44
2	Ambas	30.00%	21
3	Semipresencial	7.14%	5
	Total	100%	70



COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN

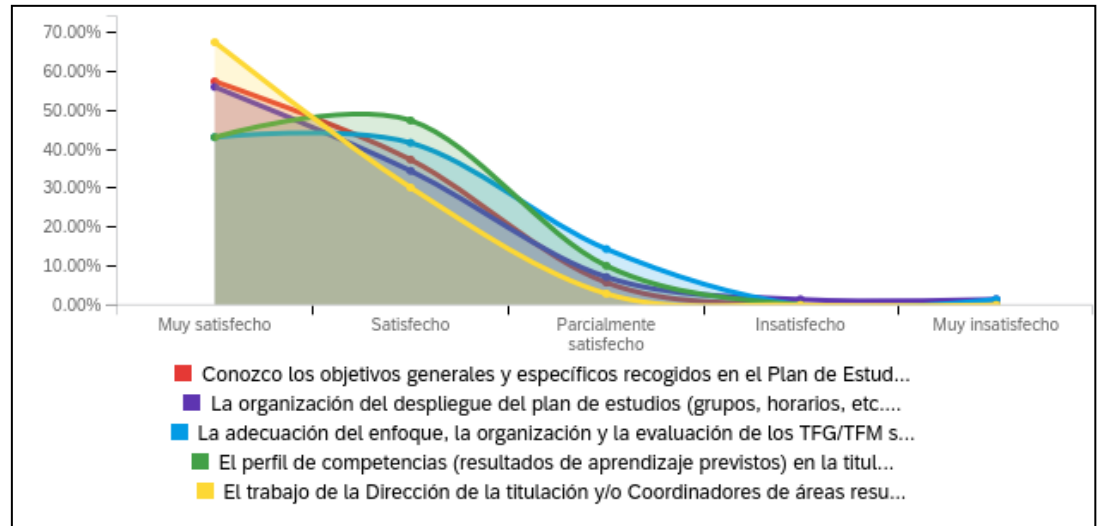
N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		Total
		%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
1	La coordinación docente entre asignaturas de las titulaciones que ha participado ha sido adecuada	45.71%	32	41.43%	29	11.43%	8	1.43%	1	0.00%	0	70
2	Las metodologías docentes que he utilizado han sido las adecuadas	55.71%	39	37.41%	26	7.14%	5	0.00%	0	0.00%	0	70
3	El sistema de evaluación que he empleado ha sido adecuado	58.57%	41	30.00%	21	10.00%	7	0.00%	0	1.43%	1	70
4	El grado de innovación que le permiten las condiciones docentes (contenidos, número de estudiantes, estructura del aula, etc...) son las adecuadas	40.00%	28	48.57%	34	8.57%	6	1.43%	1	1.43%	1	70



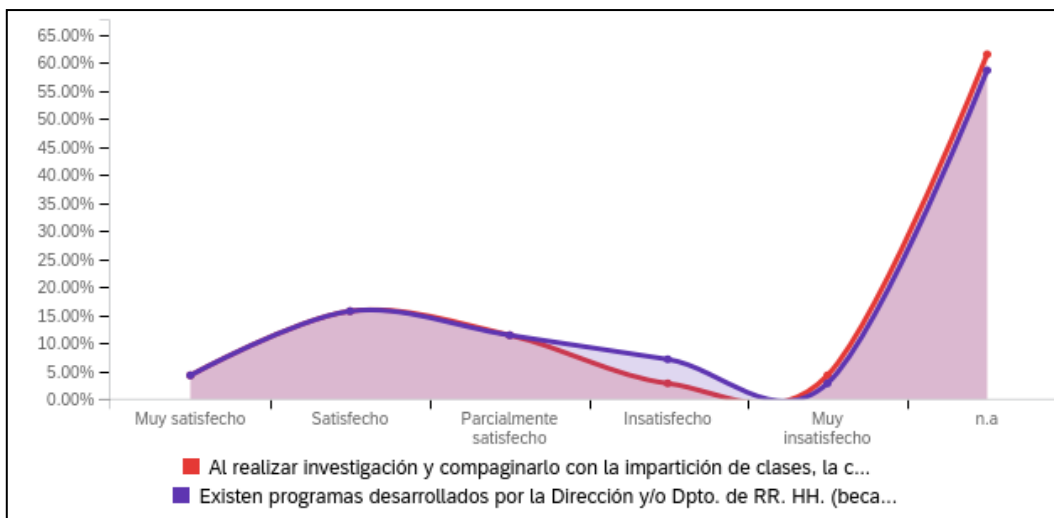
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		Total
		%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	
1	Conozco los objetivos generales y específicos recogidos en el Plan de Estudios correspondiente	57.14%	40	37.14%	26	5.71%	4	0.00%	0	0.00%	0	70
2	La organización del despliegue del plan de estudios (grupos, horarios, etc..) es adecuado	55.71%	39	34.29%	24	7.14%	5	1.43%	1	1.43%	1	70
3	La adecuación del enfoque, la organización y la evaluación de los TFG/TFM son los adecuados	42.86%	30	41.43%	29	14.29%	10	0.00%	0	1.43%	1	70
4	El perfil de competencias (resultados de aprendizaje previstos) en la titulación son los adecuados	42.86%	30	47.14%	33	10.00%	7	0.00%	0	0.00%	0	70
5	El trabajo de la Dirección de la titulación y/o Coordinadores de áreas	67.14%	47	30.00%	21	2.86%	2	0.00%	0	0.00%	0	70

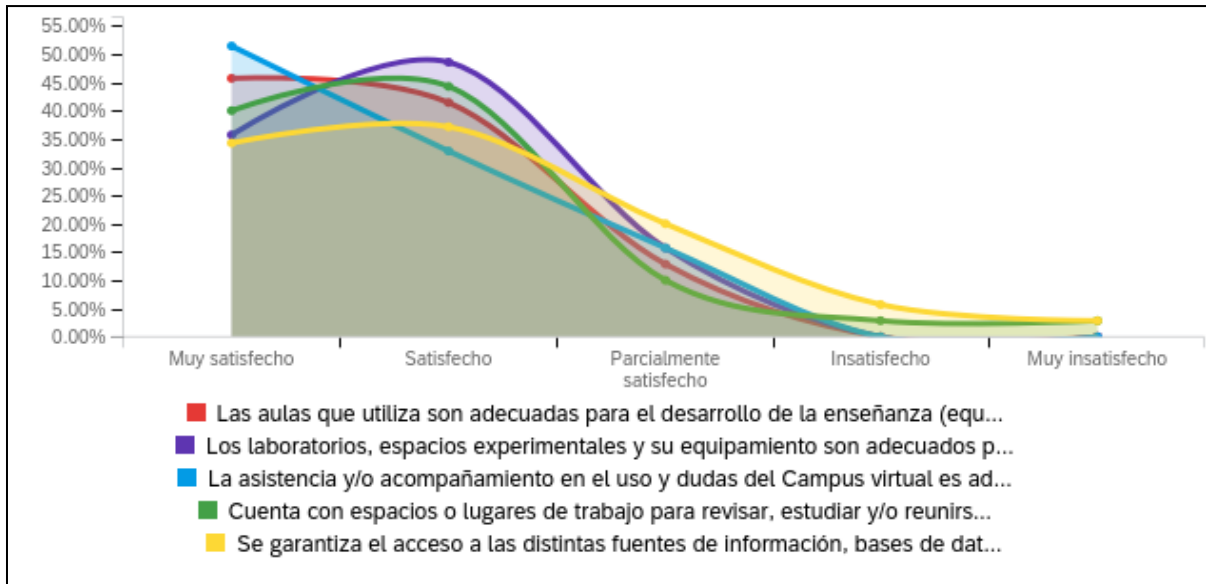
resultan de apoyo y apropiada														
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

N	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		n.a		Total
		%	N	%	N	%	N	%	N	%	N			
1	Al realizar investigación y compaginarlo con la impartición de clases, la carga de trabajo es reducida o se toma en consideración	4.29%	3	15.71%	11	11.43%	8	2.86%	2	4.29%	3	61.43%	43	70
2	Existen programas desarrollados por la Dirección y/o Dpto. de RR. HH. (becas, contratos Laborales, ayudas, incentivos, etc.) para la investigación	4.29%	3	15.71%	11	11.43%	8	7.14%	5	2.86%	2	58.57%	41	70

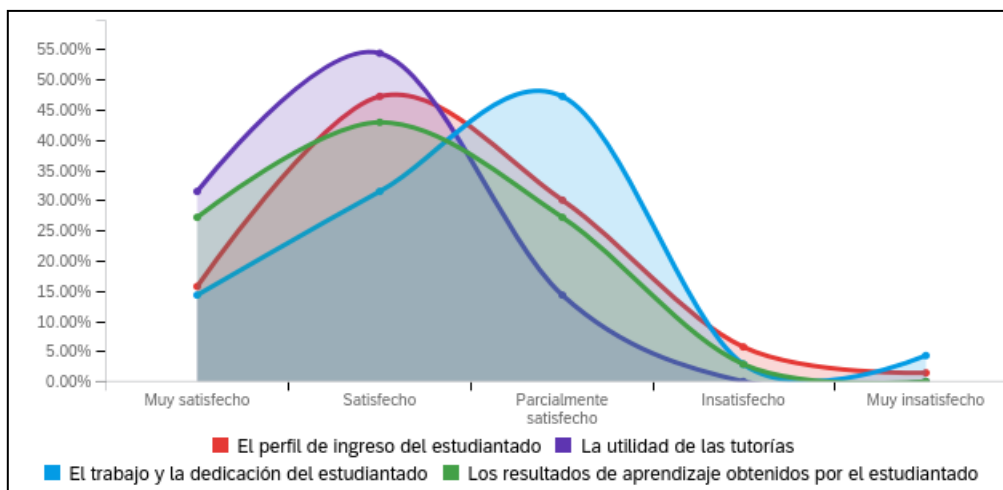

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA DOCENCIA

N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		Total
1	Las aulas que utiliza son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza (equipamiento, climatización, iluminación, acústica, mobiliario...)	45.71%	32	41.43%	29	12.86%	9	0.00%	0	0.00%	0	70
2	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para la docencia.	35.71%	25	48.57%	34	15.71%	11	0.00%	0	0.00%	0	70
3	La asistencia y/o acompañamiento en el uso y dudas del Campus virtual es adecuada	51.43%	36	32.86%	23	15.71%	11	0.00%	0	0.00%	0	70
4	Cuenta con espacios o lugares de trabajo para revisar, estudiar y/o reunirse con el estudiantado.	40.00%	28	44.29%	31	10.00%	7	2.86%	2	2.86%	2	70
5	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos...para cubrir las necesidades de la enseñanza	34.29%	24	37.14%	26	20.00%	14	5.71%	4	2.86%	2	70



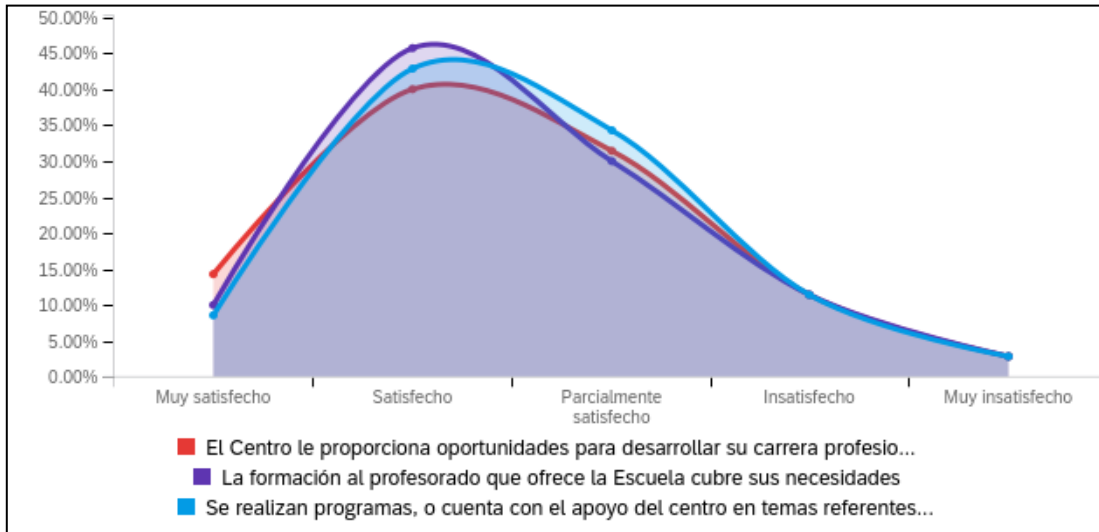
ESTUDIANTADO

N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		Total
1	El perfil de ingreso del estudiantado	15.71%	11	47.14%	33	30.00%	21	5.71%	4	1.43%	1	70
2	La utilidad de las tutorías	31.43%	22	54.29%	38	14.29%	10	0.00%	0	0.00%	0	70
3	El trabajo y la dedicación del estudiantado	14.29%	10	31.43%	22	47.14%	33	2.86%	2	4.29%	3	70
4	Los resultados de aprendizaje obtenidos por el estudiantado	27.14%	19	42.86%	30	27.14%	19	2.86%	2	0.00%	0	70



PROGRAMAS DE CARRERA Y RECONOCIMIENTO

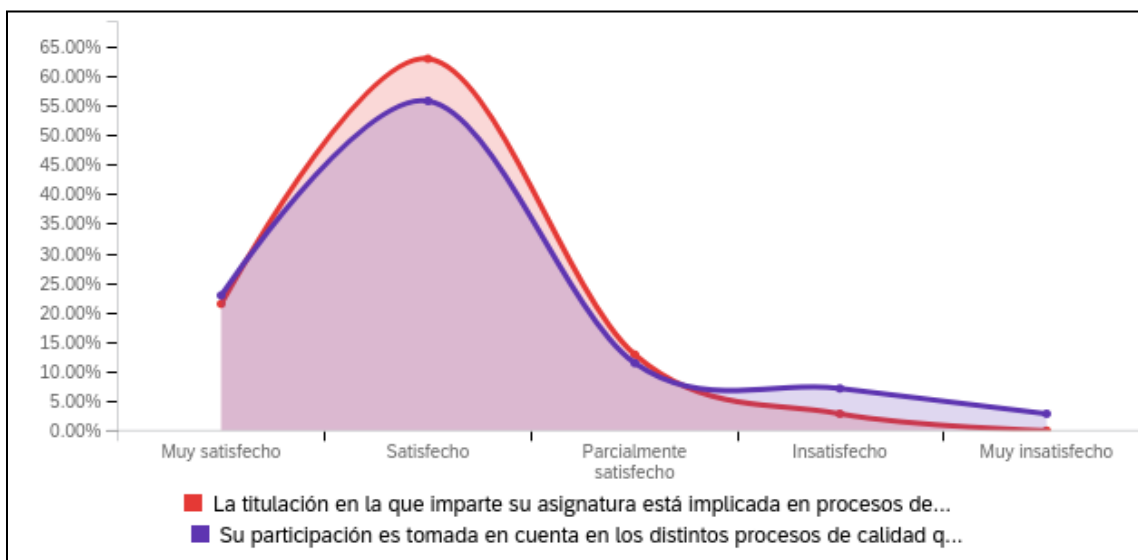
N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		Total
		%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	
1	El Centro le proporciona oportunidades para desarrollar su carrera profesional	14.29%	10	40.00%	28	31.43%	22	11.43%	8	2.86%	2	70
2	La formación al profesorado que ofrece la Escuela cubre sus necesidades	10.00%	7	45.71%	32	30.00%	21	11.43%	8	2.86%	2	70
3	Se realizan programas, o cuenta con el apoyo del centro en temas referentes a movilidad internacional	8.57%	6	42.86%	30	34.29%	24	11.43%	8	2.86%	2	70



PARTICIPACIÓN EN LA MEJORA

N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		Total
		%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	
1	La titulación en la que imparte su asignatura está implicada en	21.43%	15	62.86%	44	12.86%	9	2.86%	2	0.00%	0	70

	procesos de mejora continua											
2	Su participación es tomada en cuenta en los distintos procesos de calidad que sigue la titulación	22.86%	16	55.71%	39	11.43%	8	7.14%	5	2.86%	2	70



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

¿Conozco la existencia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del centro como un elemento para la mejora de las titulaciones?

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Sí	52.86%	37
2	No	47.14%	33
	Total	100%	70

