



Informe del máster universitario en Administración y Dirección de Empresas

Inserción laboral

Período comprendido curso académico 2017-2018 al 2018-2019

Euncet, julio de 2024

1 DESCRIPCIÓN

Este informe tiene como objetivo informar los resultados pertenecientes a la encuesta de inserción laboral realizada a los titulados de los cursos académicos 2017-2018 y 2018-2019.

Por tanto, se ha preparado el siguiente documento detallando los datos obtenidos para los ítems que se enuncian a continuación:

- Mecánica de recolección de datos.
- Perfil e información de los graduados.
- Habilidades conseguidas en la titulación y utilizadas en la vida profesional.
- Datos relacionados con las empresas donde trabajan los graduados.
- Datos y análisis general de la satisfacción de los graduados.

1.1 Mecánica de recolección de datos

En el siguiente calendario, se muestra el ciclo que se ha seguido durante todo este proceso:

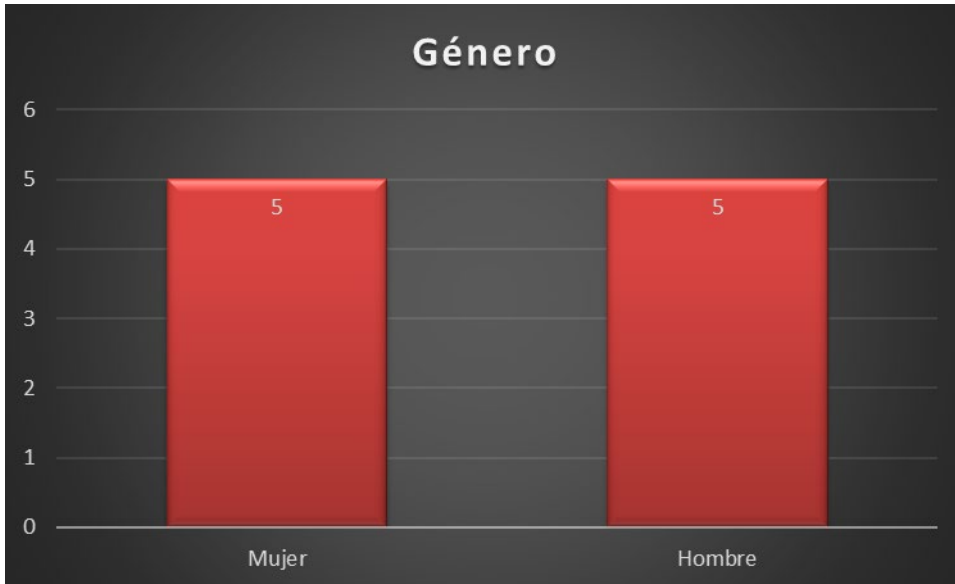
- **Primero y segundo trimestre 2022:** elaboración y firma de convenios.
- **Segundo trimestre 2022:** envío de BBDD de los centros/universidades a la UPC para el trabajo de campo por parte de AQU.
- **Período 2022 y 2023:** preparación y trabajo de campo por parte de AQU.
- **Primer trimestre 2024:** envío de los resultados por parte de UPC-AQU a los centros/universidades relacionadas.

Los datos suministrados corresponden a una población de 42 estudiantes del curso 17-18 y 39 estudiantes del curso 2018-19, de los cuales la muestra final recibida fueron 10 estudiantes del curso 17-18 y 8 estudiantes del curso 2018-19, lo que correspondería al 24 % y 21 % participación respectivamente.

1.2 Perfil e información de los graduados

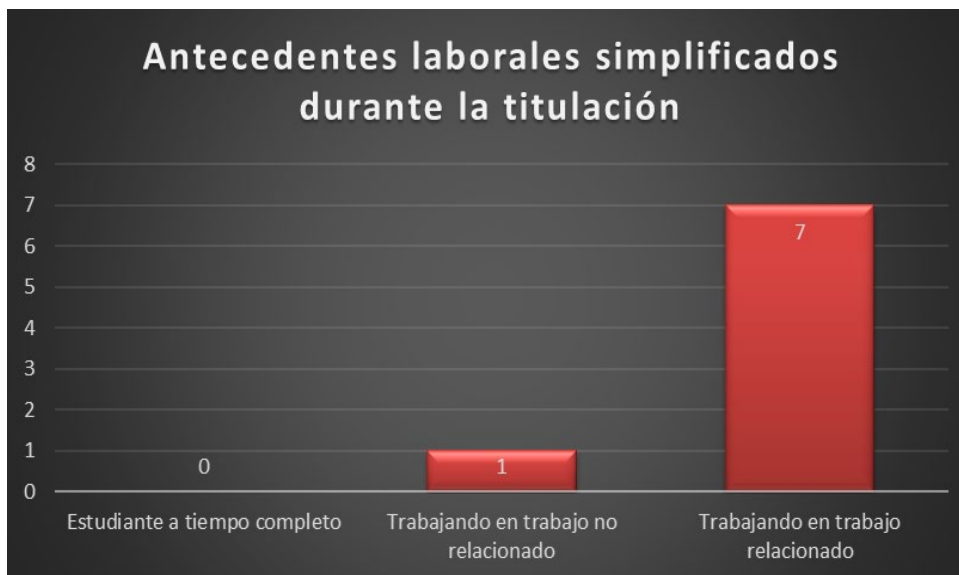
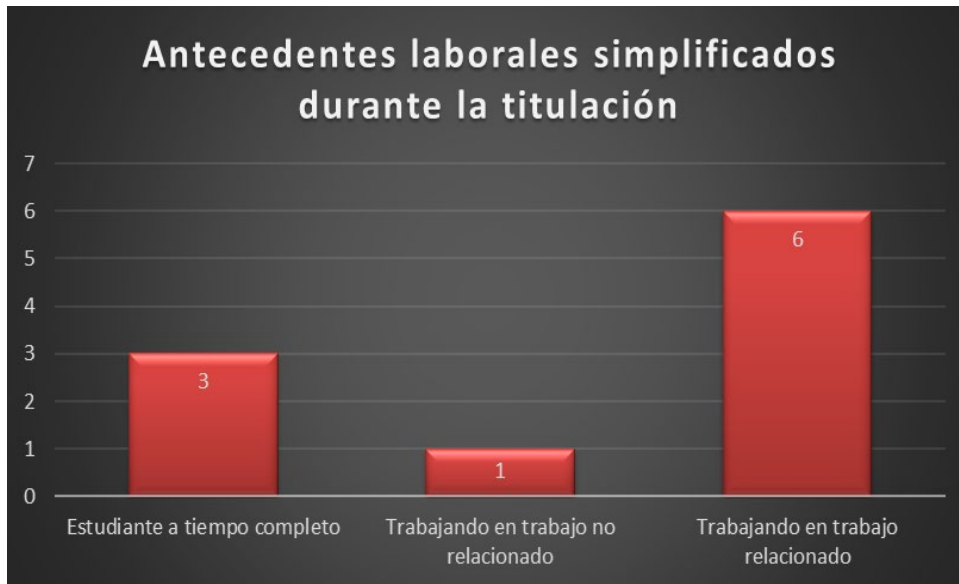
A continuación, detallamos los aspectos generales y la situación actual de los graduados:

Género



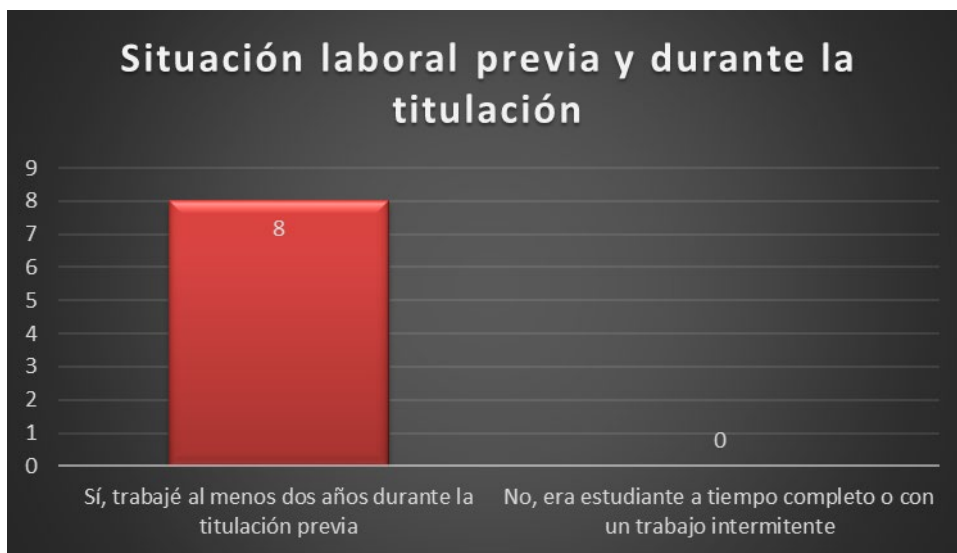
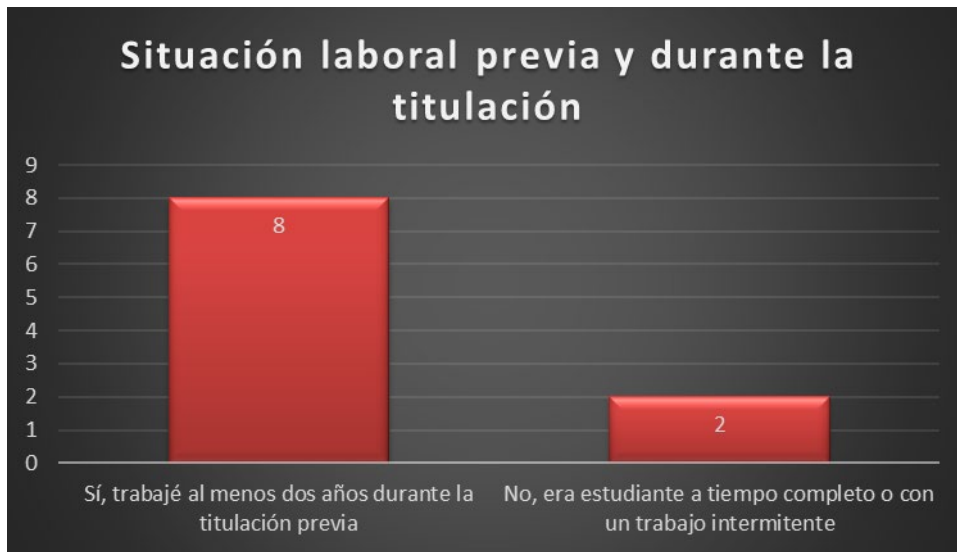
Género	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Hombre	50%	50%
Mujer	50%	50%

Antecedentes laborales



Antecedentes laborales	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Trabajando en trabajo relacionado	60%	88%
Estudiante a tiempo completo	30%	0%
Trabajando en trabajo no relacionado	10%	13%

Situación laboral previa y durante la titulación



Situación laboral previa y durante la titulación	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Sí, trabajé al menos dos años durante la titulación previa	80%	100%
No, era estudiante a tiempo completo o con un trabajo intermitente	20%	0%

Tiempo dedicado a encontrar el primer trabajo



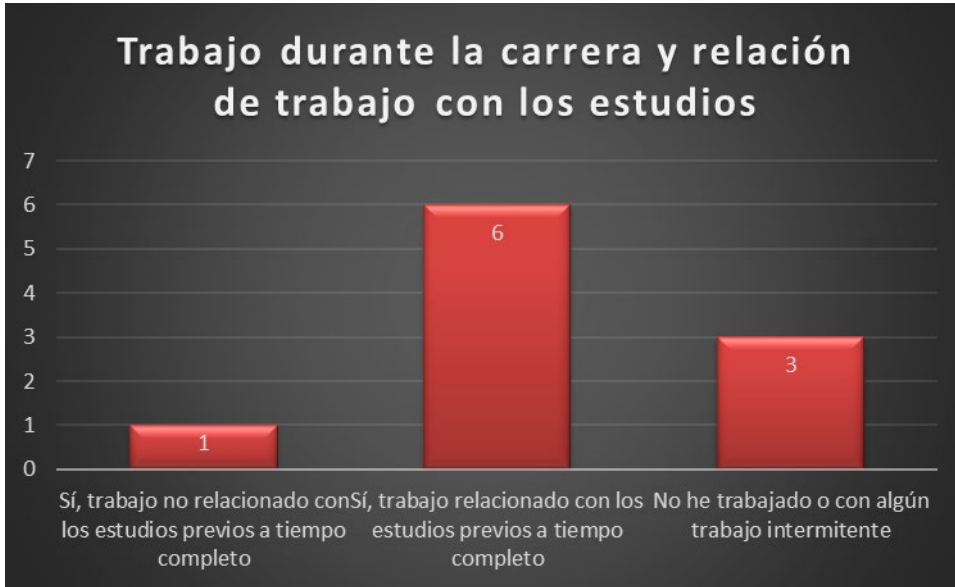
Tiempo dedicado a encontrar primer trabajo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
En menos de 3 meses	30%	75%
Entre 3 meses y 1 año	50%	25%
Más de 1 año	10%	0%
Tenía trabajo antes de terminar el máster	10%	0%

Tiempo desde el inicio del trabajo actual



Tiempo desde el inicio del trabajo actual	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Año actual	0%	13%
Hace 1 año	30%	13%
Hace 2 años	30%	13%
Hace 3 años	10%	25%
Hace más de 3 años	20%	38%
No aplica	10%	0%

Trabajo durante la carrera y relación de trabajo con titulación



Trabajo durante la carrera y relación con titulación	2017-18 (%)	2018-19 (%)
No he trabajado o con algún trabajo intermitente	30%	0%
Sí, trabajo relacionado con los estudios previos a tiempo completo	60%	88%
Sí, trabajo no relacionado con los estudios previos a tiempo completo	10%	13%

Nivel de estudios requeridos para acceder al actual/último trabajo



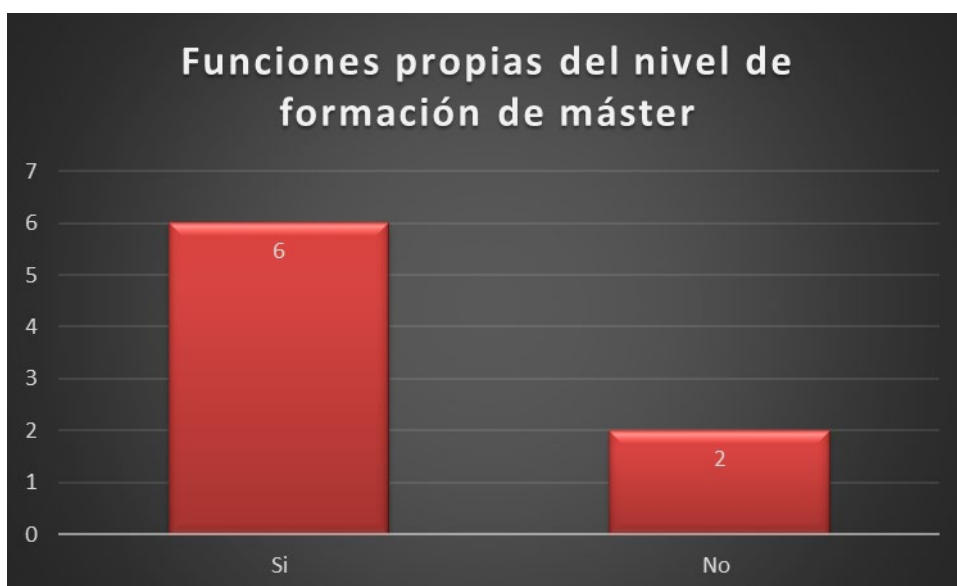
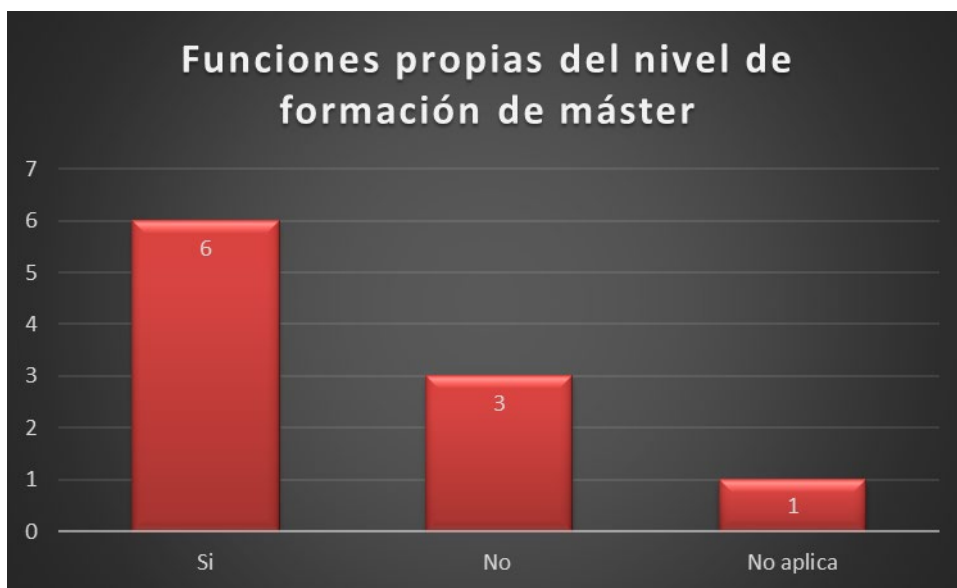
Nivel de estudios requerido para acceder al actual/último trabajo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Titulación específica previa	90%	75%
Titulación de máster	0%	13%
Sólo ser titulado universitario	0%	13%
No aplica	10%	0%

Funciones propias del nivel de titulación exigida



Funciones propias del nivel de titulación exigida	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	20%	13%
No	10%	13%
No aplica	70%	75%

Funciones requieren formación universitaria



Funciones propias del nivel de formación de máster	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	60%	75%
No	30%	25%
No aplica	10%	0%

Nivel de responsabilidad



Nivel de responsabilidad	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Mando intermedio	30%	50%
Dirección/gerencia	0%	25%
Sin responsabilidad sobre otras personas	70%	25%

Ganancias anuales brutas



Ganancias anuales brutas	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Menos de 9.000€	0%	13%
Entre 12.001 y 15.000 €	20%	13%
Entre 15.001 y 18.000 €	20%	13%
Entre 18.001 y 24.000 €	10%	13%
Entre 24.001 y 30.000 €	20%	0%
Entre 30.001 y 40.000 €	20%	38%
Entre 40.000 y 50.000 €	0%	13%
Ns/Nc	10%	0%

Mejora en ganancias brutas anuales, respecto trabajo previo



Mejora en ganancias brutas anuales, respecto trabajo previo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Sí	60%	100%
No	10%	0%
No aplica	30%	0%

Tipos de contrato



Tipos de contrato	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Fijo/ Indefinido	70%	75%
Temporal	10%	25%
Sin contrato	20%	0%

Mejora en tipo de contrato, respecto trabajo previo



Mejora en tipo de contrato, respecto trabajo previo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Sí	50%	75%
No	20%	25%
No aplica	30%	0%

Tipo de contrato: autónomo



Tipo autónomo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	0%	0%
No	100%	100%

Tipo de contrato: temporal



Contrato Temporal	2017-18 (%)	2018-19 (%)
No	90%	75%
Si	10%	25%

Tipo de contrato: fijo



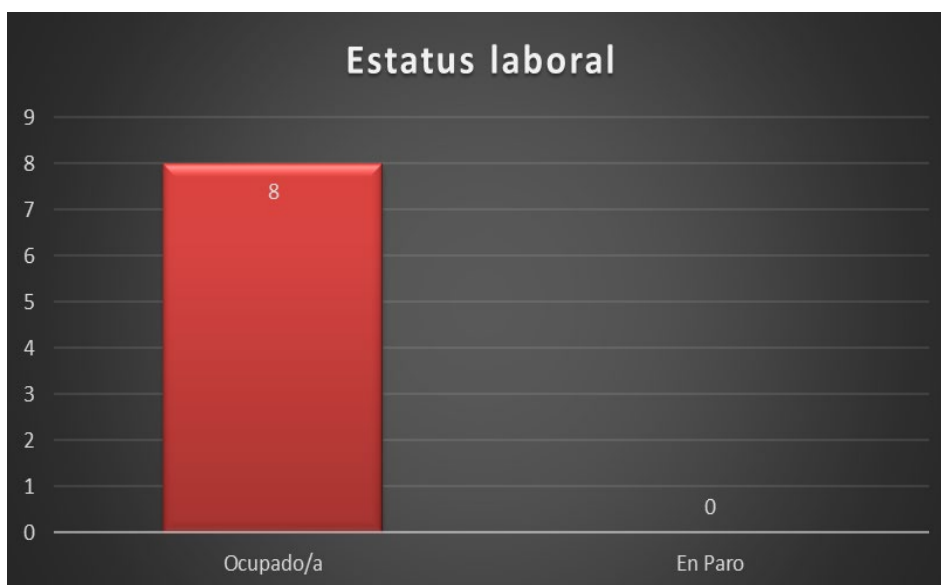
Contrato Fijo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	70%	75%
No	30%	25%

Jornada a tiempo completo



Jornada a tiempo completo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	90%	100%
No	10%	0%

Estatus laboral



Situación Laboral	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Ocupado/a	80%	100%
En Paro	20%	0%

1.3 Habilidades obtenidas en la titulación y utilizadas en la vida profesional

Detallamos, a continuación, las habilidades obtenidas durante la titulación y su uso como herramienta actual en la vida profesional de los graduados.

Formación teórica



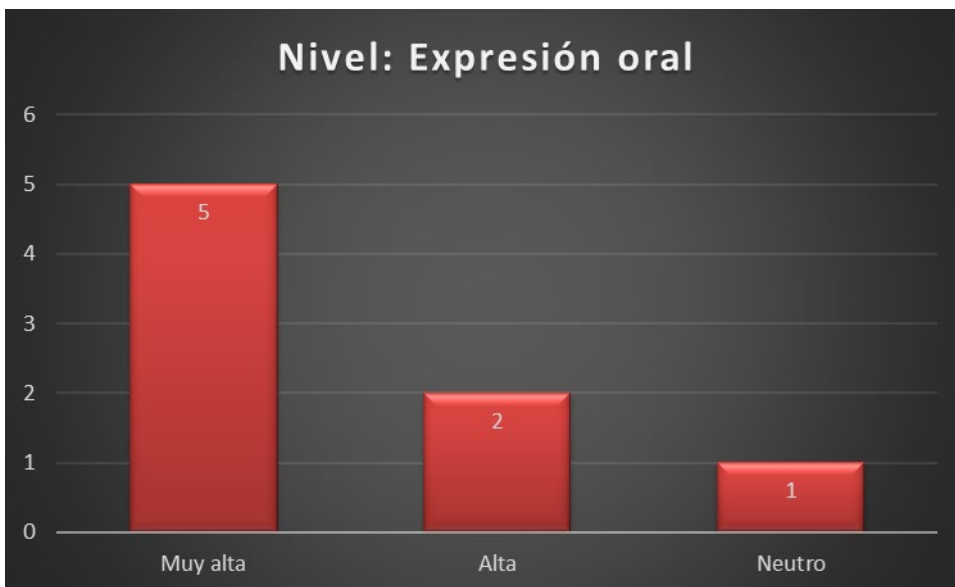
Formación teórica	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	80%	88%
Alta	10%	13%
Neutro	10%	0%

Formación práctica



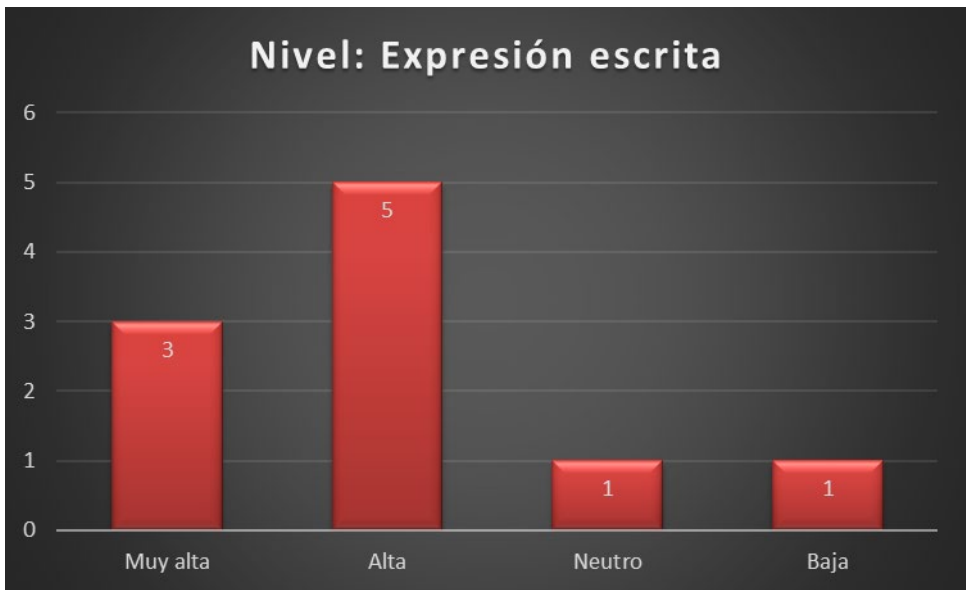
Formación práctica	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	30%	75%
Alta	60%	13%
Neutro	10%	13%

Expresión oral



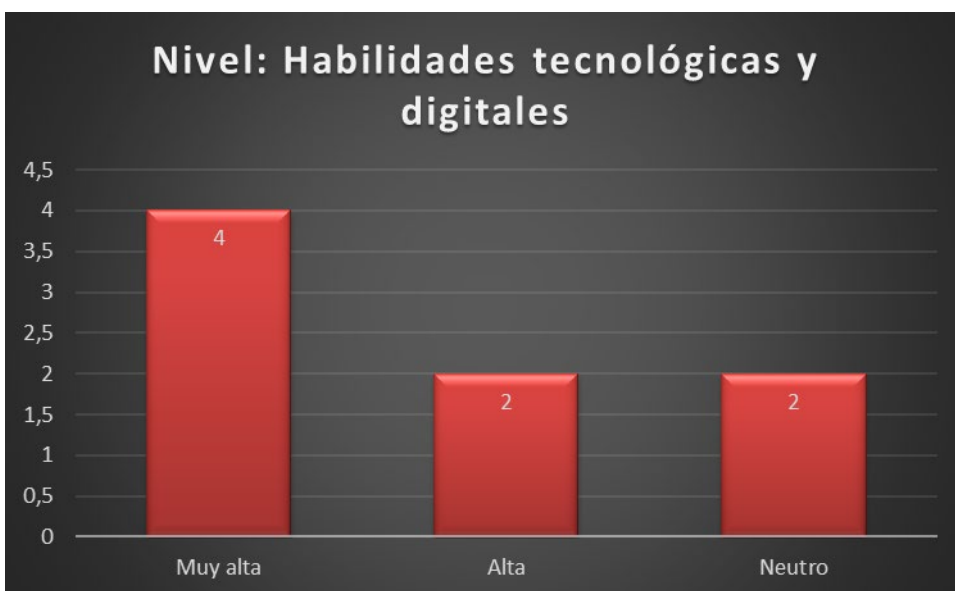
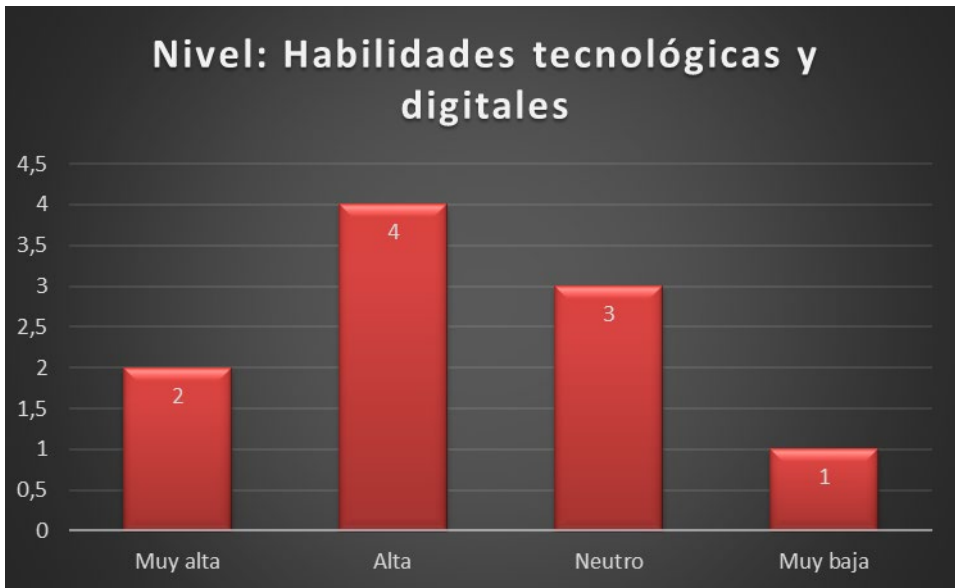
Expresión oral	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	60%	63%
Alta	40%	25%
Neutro	0%	0%

Expresión escrita



Expresión escrita	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	30%	63%
Alta	50%	25%
Neutro	10%	13%
<i>Baja</i>	10%	0%

Habilidades tecnológicas y digitales



Habilidades tecnológicas y digitales	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	20%	50%
Alta	40%	25%
Neutro	30%	25%
<i>Muy baja</i>	<i>10%</i>	<i>0%</i>

Trabajo en equipo



Trabajo en equipo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	90%	88%
Alta	10%	13%

Resolución de problemas y toma de decisiones



Resolución de problemas y toma de decisiones	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	80%	75%
Alta	10%	25%
Neutro	10%	0%

Creatividad



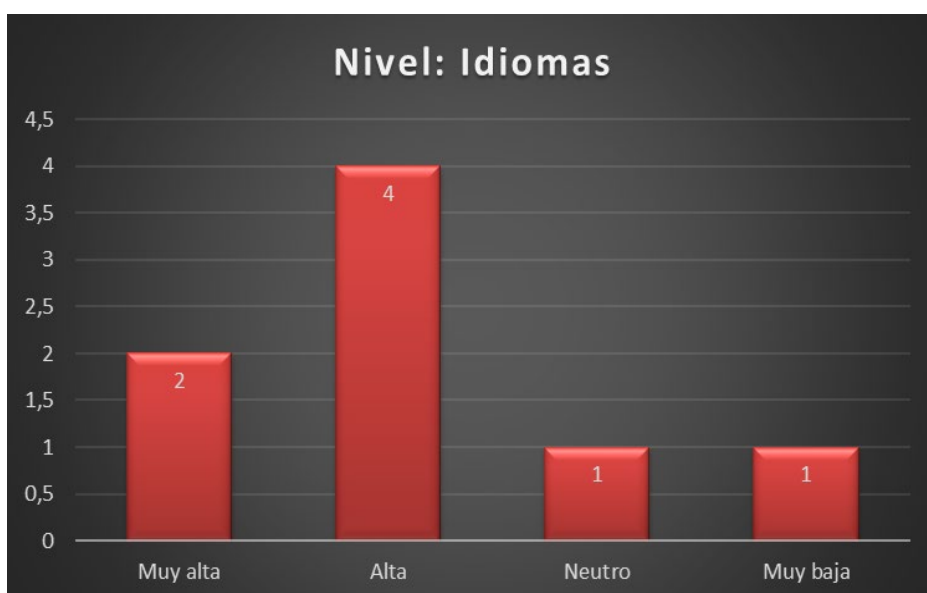
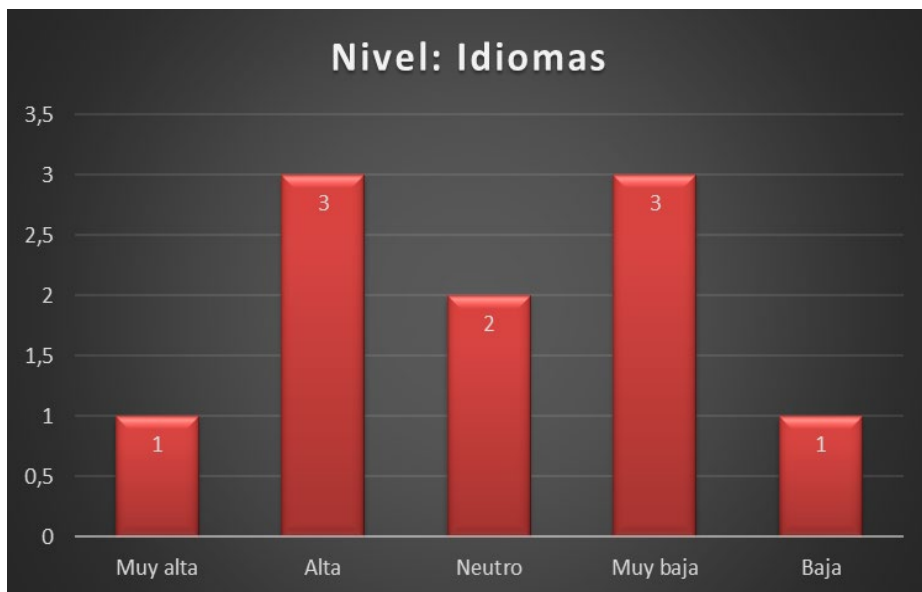
Creatividad	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	50%	63%
Alta	20%	38%
Neutro	20%	0%
Baja	10%	0%

Pensamiento crítico



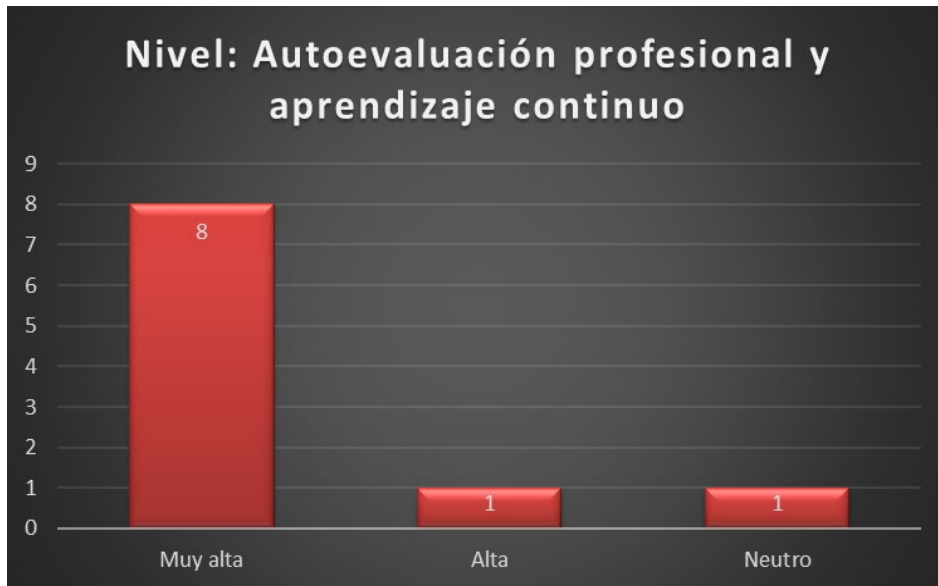
Pensamiento crítico	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	90%	75%
Alta	10%	13%
Neutro	0%	13%

Idiomas



Idiomas	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	10%	25%
Alta	30%	50%
Neutro	20%	13%
<i>Baja</i>	<i>10%</i>	<i>0%</i>
Muy baja	30%	13%

Autoevaluación profesional y aprendizaje continuo



Autoevaluación profesional y aprendizaje continuo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	80%	50%
Alta	10%	50%
Neuro	10%	0%

Responsabilidad ética y social en la actuación profesional



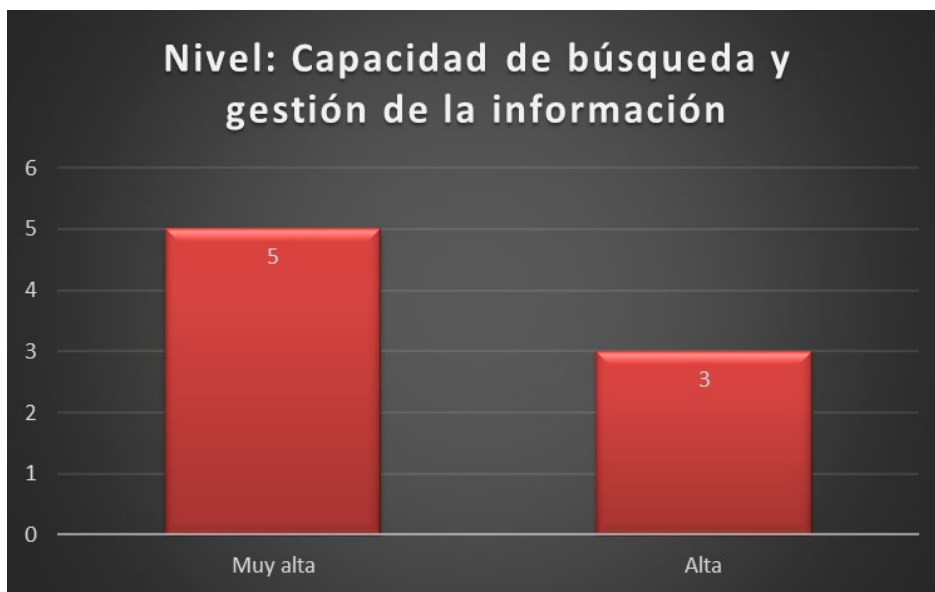
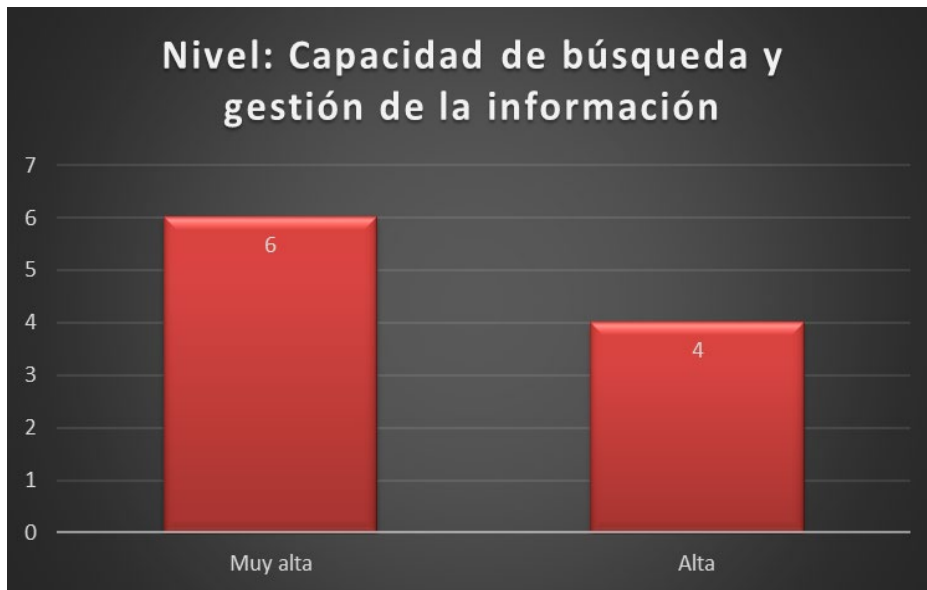
Responsabilidad ética y social en la actuación	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	70%	38%
Alta	20%	38%
Neutro	10%	25%

Planificació y organizació



Planificació y organizació	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	80%	50%
Alta	20%	38%
Neutro	0%	13%

Capacidad de búsqueda y gestión de la información

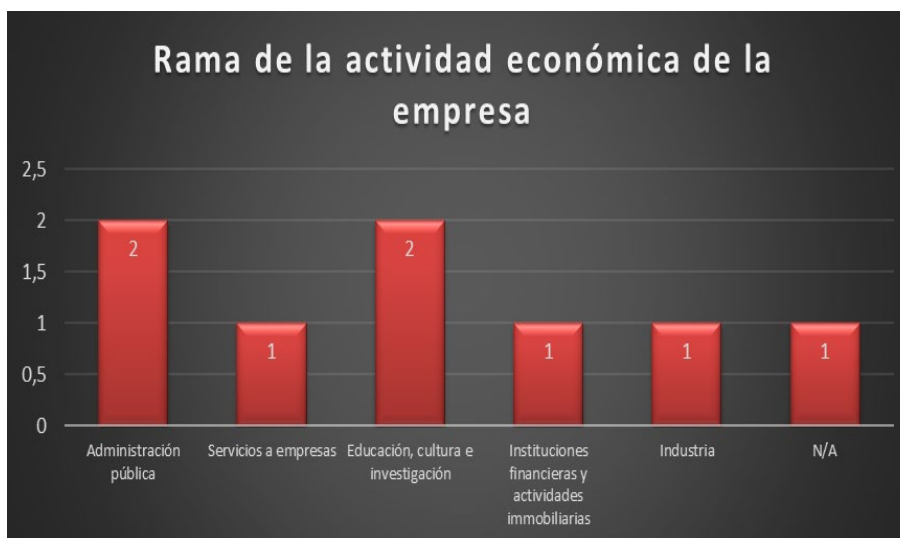


Capacidad de búsqueda y gestión de la información	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy alta	60%	63%
Alta	40%	38%

1.4 Datos relacionados con las empresas donde trabajan los graduados

A continuación, detallamos la información concerniente a las organizaciones y la relación existente con nuestros graduados.

Rama de la actividad económica



Rama de la actividad económica de la organización	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Servicios a empresas	10%	13%
Instituciones financieras y actividades inmobiliarias	20%	13%
Administración pública	10%	25%
Construcción	10%	0%
Educación y servicios culturales	0%	0%
Industria	20%	13%
Servicios al consumidor	10%	0%
Sanidad y asistencia social	10%	0%
Educación, cultura e investigación	0%	25%
No Aplica	10%	13%

Ámbito de la empresa



Ámbito de la empresa	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Privado	80%	75%
Público	20%	25%

Clasificación General de ocupadores



Clasificación General	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	70%	88%
Técnicos y profesionales de soporte	10%	0%
Directores y gerentes	0%	13%
Empleados contables, administrativos y empleados de oficina	10%	0%
No se codifica	10%	0%

Mejora categoría profesional, respecto trabajo previo



Mejora categoría profesional, respecto trabajo previo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Sí	70%	88%
No	0%	13%
No aplica	30%	0%

Ámbito de trabajo



Ámbito de trabajo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Otros relacionados	30%	25%
Otras no relacionadas	20%	25%
Comercial	10%	0%
Financiero	10%	25%
Contable	10%	0%
Consultor	0%	25%
Gestor/Fiscal	10%	0%
No aplica	10%	0%

1.5 Análisis y datos generales de la satisfacción de los graduados

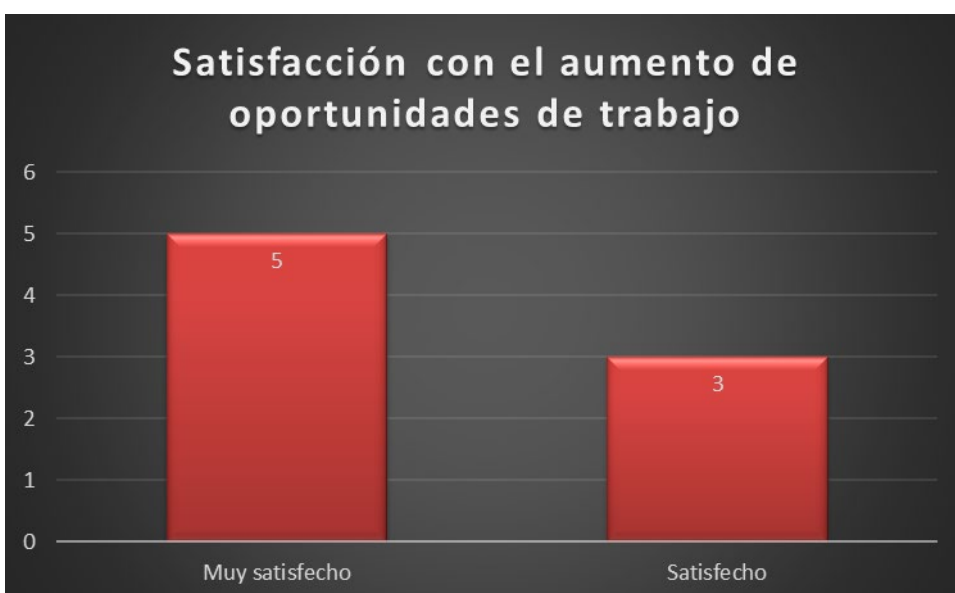
Finalmente, presentamos los principales elementos evaluados de satisfacción y el análisis detallado de cada uno de ellos.

Satisfacción general con el trabajo



Satisfacción general con el trabajo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy satisfecho	60%	75%
Satisfecho	20%	25%
No aplica	20%	0%

Satisfacción con el aumento de oportunidades de trabajo



Satisfacción con el aumento de oportunidades de trabajo	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy satisfecho	30%	63%
Satisfecho	10%	38%
Neutro	40%	0%
No aplica	20%	0%

Satisfacción con asumir nuevas funciones o responsabilidades



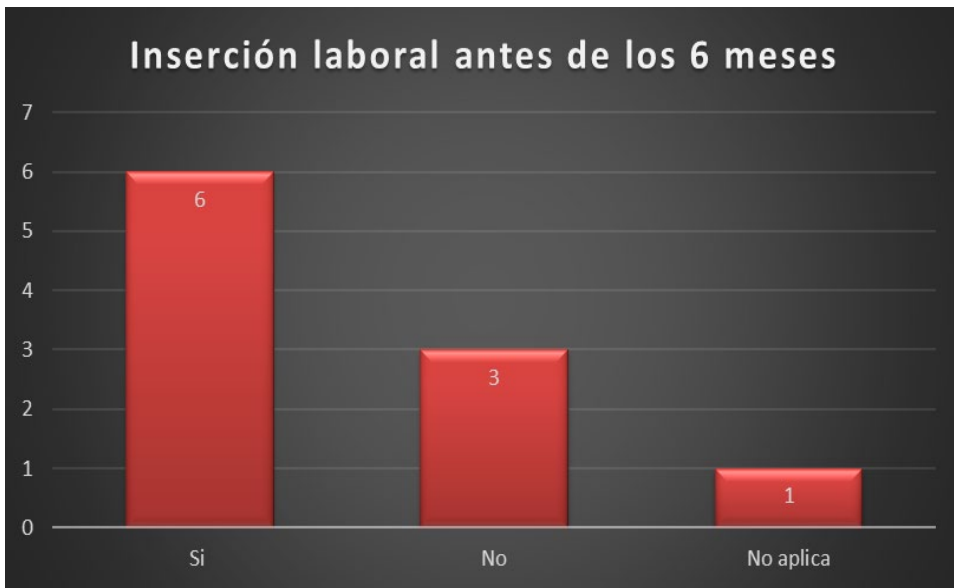
Satisfacción con asumir nuevas funciones o responsabilidades	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy satisfecho	30%	88%
Satisfecho	10%	13%
Neutro	30%	0%
No aplica	30%	0%

Satisfacción con la posibilidad de establecer contactos



Satisfacción con la posibilidad de establecer contactos	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Muy satisfecho	20%	88%
Satisfecho	10%	13%
Neutro	30%	0%
No aplica	20%	0%
<i>Poco satisfecho</i>	20%	0%

Inserción laboral antes de los 6 meses



Inserción laboral antes de los 6 meses	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	60%	88%
No	30%	13%
No aplica	10%	0%

Repetición de la carrera elegida



Repetirías titulación	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	90%	88%
No	10%	13%

Repetición de la universidad



Repetirías universidad	2017-18 (%)	2018-19 (%)
Si	100%	88%
No	0%	13%

2 ANÁLISIS DE LOS GRÁFICOS

Procedamos a realizar el análisis *promedio* de los principales gráficos para cada uno de los apartados:

- Perfil e información de los graduados. Para este primer ítem, tenemos los siguientes resultados como los más destacados:
 - El **género** presenta valores equitativos donde tanto para el masculino como femenino alcanzan el 50%.
 - El **58%** encontró su **primer trabajo** en menos de 3 meses, mientras que el **38%** tardó entre 3 meses y un año.
 - Aquellos **estudiantes que trabajaron durante la carrera y la relación estrecha con sus estudios** representan el 74% vs. el 11% que no lo eran.
 - Su **nivel de responsabilidad**, ejerciendo cargos de gerencia, dirección y/o jefaturas, representa un 53% vs. el 48% que no ejercen cargos de responsabilidad sobre otras personas.
 - En relación con los **tipos de contratos**, la categoría fija/indefinida cuenta con un porcentaje muy alto e imperante del 73%, mientras que sólo el 18% corresponde al tipo temporal.
 - Respecto a la jornada de trabajo **a tiempo completo**, un 95% corresponde aquellos que contaban con esta, mientras que sólo el 5% que no.
 - Finalmente, si nos fijamos en la **situación laboral** de nuestros graduados, debemos indicar que el nivel de ocupados representa un 90% y tan sólo el 10% están inactivos y/o en el paro.
- Habilidades adquiridas durante la titulación y utilizadas en la vida profesional. Para este segundo ítem, tenemos los siguientes resultados como los más destacados:
 - **Formación teórica**, con nivel del 95%, y **formación práctica**, con un 89%.
 - **Expresión oral**, con nivel del 94%, y **expresión escrita**, con nivel del 84%.
 - **Habilidad tecnológicas y digitales**, con niveles de 68%; **trabajo en equipo**, con 100%; **solución de problemas**, con 96%; **idiomas**, con 45%; **pensamiento crítico**, con 94%; **autoevaluación profesional y aprendizaje continuo**, con 95%; **planificación y organización**, con 94%; **responsabilidad ética y social en la actuación profesional**, con 83%; **capacidad de búsqueda y gestión de la información**, con 100% y **creatividad**, con 85%.
- Datos relacionados con las empresas donde trabajan los graduados. Para este tercer ítem, tenemos, como resultados más destacados, los siguientes:
 - El 77% de nuestros titulados están trabajando en **ámbitos de trabajo** estrechamente relacionados con la titulación estudiada y solo el 23% trabajan en áreas no relacionadas.

- Respecto a la relación de la titulación con las **ramas de la actividad empresarial**, estas son bastantes amplias y diversas, siendo la del sector de administración pública con un 18 %, seguida por los servicios instituciones financieras y actividades inmobiliarias e industria con un 16 % respectivamente.
 - Finalmente, con relación a las profesiones de la **Clasificación General de Ocupaciones**, son bastantes diversas, siendo la profesión de técnico y profesionales científicos e intelectuales la más alta con un 79 %.
- Datos y análisis general de la satisfacción de los graduados. Para este cuarto y último ítem, los siguientes resultados son los más destacados:
- Con relación a la **satisfacción general con el trabajo**, el 91 % respondió estar satisfecho o muy satisfecho.
 - Cuando se les preguntaron si **repetirían la carrera**, un 89 % respondió de forma positiva y, además, un porcentaje del 94 % respondió que también **repetiría de universidad**.
 - Finalmente, podemos englobar, de acuerdo con la última pregunta encuestada, que los graduados se encuentran **insertados en el ámbito laboral** antes de los 6 meses con un porcentaje alto del 74 %.