



Informe de Encuestas de satisfacción de los servicios por parte del Personal Docente e Investigador (PDI)

Período comprendido curso 2023-2024

Euncet, septiembre de 2024

1 Descripción

Este informe tiene como finalidad presentar los resultados obtenidos por parte del Personal de Docencia e Investigación (PDI) cuya finalidad es conocer su grado de satisfacción con el conjunto del programa formativo (plan de estudios, organización de la enseñanza-aprendizaje) en el cual has dictado la docencia y los servicios que has utilizado (instalaciones e infraestructuras, programas de apoyo), con el objetivo de obtener información para la toma de decisiones y la mejora de la institución.

1.1 Resumen

Estructura relacionada a lo evaluado para el grupo PDI

Los resultados corresponden a los siguientes aspectos:

- Planificación de la docencia
- Coordinación y evaluación de la titulación
- Infraestructura y equipamiento para la docencia
- Estudiantado
- Actividad de investigación y transferencia del conocimiento
- Programas de carrera y reconocimiento
- Participación en la mejora
- Sistema de Garantía Interna de Calidad

A continuación, se explican las CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA:

- Encuesta en formato digital.
- Curso académico correspondiente 2023-2024.
- De la población encuestada (121), hemos obtenido una participación del 59 % (71/121).
- El modelo de encuesta utilizado ha constado de 8 bloques de preguntas relacionados con los aspectos anteriormente detallados, cuyas preguntas se detallan a continuación:

Preguntas relacionadas a la planificación de la docencia

- Conozco los objetivos generales y específicos recogidos en el Plan de Estudios correspondiente.
- La organización del despliegue del plan de estudios (grupos, horarios, etc...) es adecuado.
- La adecuación del enfoque, la organización y la evaluación de los TFG/TFM son los adecuados.
- La guía docente es adecuada para los resultados de aprendizaje previstos.
- El trabajo de la Dirección de la titulación y/o Coordinadores de áreas proporcionan un apoyo y apropiado.

Preguntas relacionadas a coordinación y evaluación de la titulación

- La coordinación docente entre asignaturas de las titulaciones que ha participado ha sido adecuada.
- Las metodologías docentes que he utilizado han sido las adecuadas.
- El sistema de evaluación que he empleado ha sido adecuado.

Preguntas relacionadas a la infraestructura y equipamiento para la docencia

- Las aulas que utiliza son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza (equipamiento, climatización, iluminación, acústica, mobiliario...)
- Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para la docencia.
- La asistencia y/o acompañamiento en el uso y dudas del Campus Virtual es adecuada.
- Cuenta con espacios o lugares de trabajo para revisar, estudiar y/o reunirse con el estudiantado.
- Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos...para cubrir las necesidades de la enseñanza.

Preguntas relacionadas al estudiantado

- El perfil de ingreso del estudiantado.
- La utilidad de las tutorías.
- El trabajo y la dedicación del estudiantado.
- Los resultados de aprendizaje obtenidos por el estudiantado.

Preguntas relacionadas a la actividad de investigación y transferencia del conocimiento

- Al realizar investigación, se reduce o se toma en consideración la carga docente.
- Existen programas desarrollados por la Dirección y/o Dpto. de RRHH (becas, contratos laborales, ayudas, incentivos, etc.) para el incentivo de la investigación.

Preguntas relacionadas a programas de carrera y reconocimiento

- El centro le proporciona oportunidades para desarrollar su carrera profesional.
- La formación al profesorado que ofrece la Escuela cubre las necesidades.
- Se realizan programas, o cuenta con el apoyo del centro en temas referentes a movilidad internacional.

Preguntas relacionadas a participación en la mejora

- La titulación en la que imparte su asignatura está implicada en procesos de mejora continua.
- Su participación es tomada en cuenta en los distintos procesos de calidad que sigue la titulación.

Preguntas relacionadas a sistema de garantía interna de calidad

- Conoce de la existencia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del centro como un elemento para la mejora de las titulaciones.

El tipo de respuestas en la mayoría de las preguntas han seguido la siguiente escala:

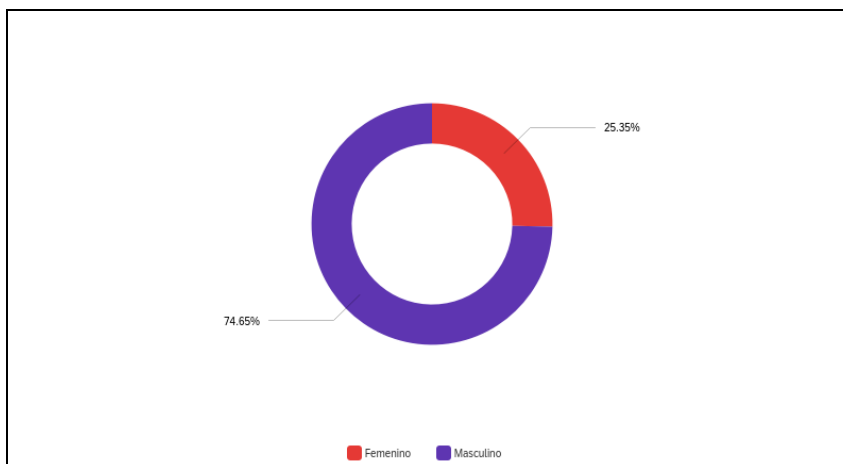
- **Satisfacción:** 1. Muy satisfecho 2. Satisfecho 3. Parcialmente satisfecho 4. Insatisfecho 5. Muy insatisfecho 6. No aplica (n. a.)

1.2 Presentación de resultados

*ENCUESTA DE SATISFACCIÓN / PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI) /
CURSO* *2023-24*

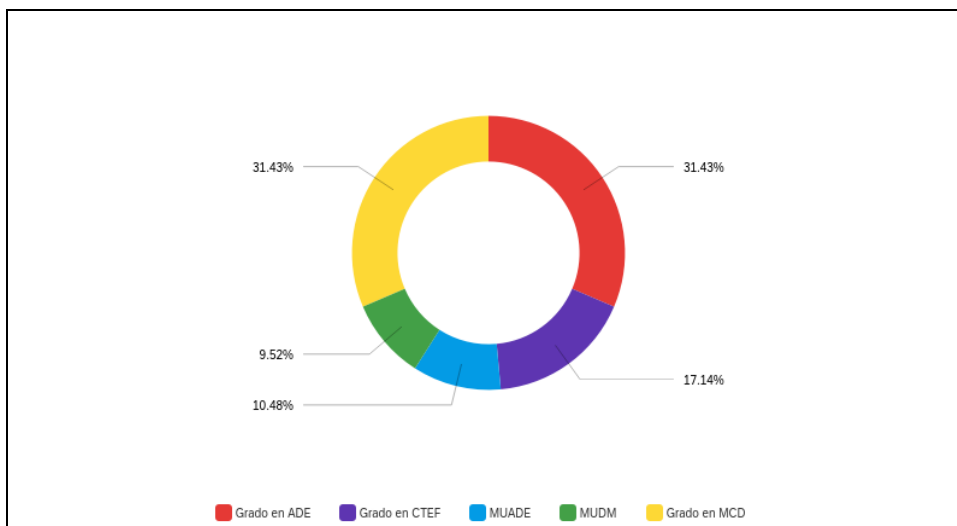
1. Género

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Femenino	25.35%	18
2	Masculino	74.65%	53
	Total	100%	71



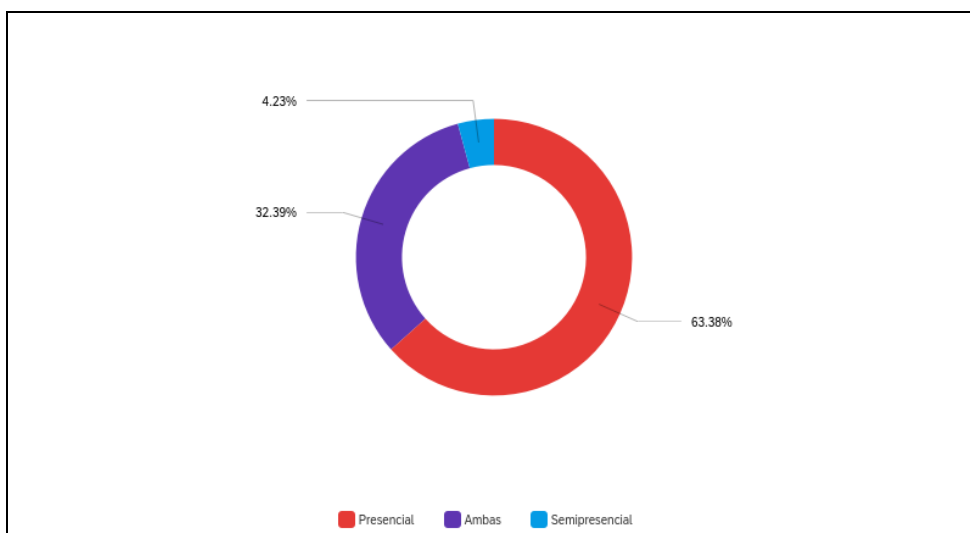
2. Titulación en la que impartió su docencia

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Grado ADE	31.43%	33
2	Grado CTEF	17.14%	18
3	MUADE	10.48%	11
4	MUDM	9.52%	10
5	Grado MCD	31.43%	33
	Total	100%	105



3. Modalidad

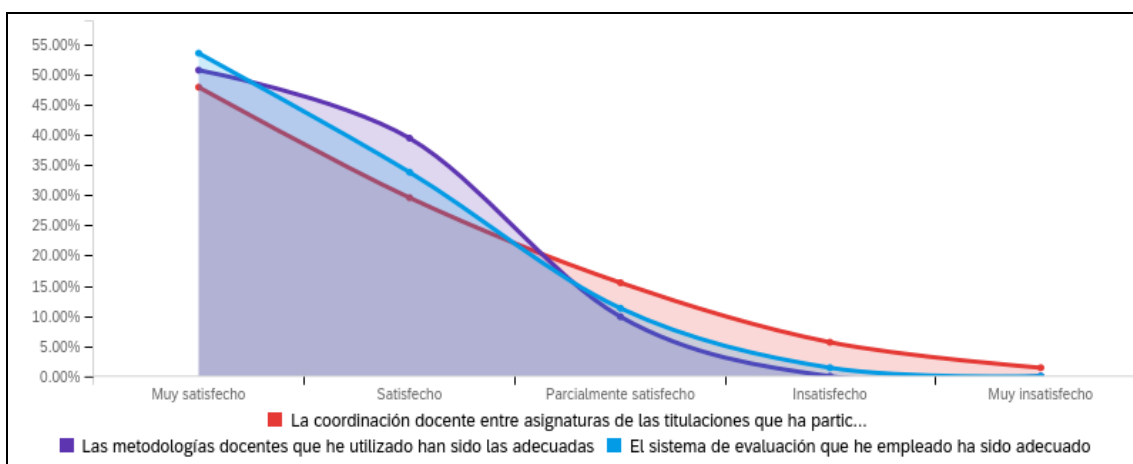
N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Presencial	63.38%	45
2	Ambas	32.39%	23
3	Semipresencial	4.23%	3
	Total	100%	71



COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN

N	Pregunta	Muy satisfecho	Satisfecho	Parcialmente satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
1	La coordinación docente entre asignaturas de las titulaciones que ha participado ha sido adecuada	47.89 % 3 / 4	29.58 % 2 / 1	15.49 % 11	5.63% 4	1.41% 1	71
2	Las metodologías docentes que he utilizado han sido las adecuadas	50.70 % 3 / 6	39.44 % 2 / 8	9.86% 7	0.00% 0	0.00% 0	71

3	El sistema de evaluación que he empleado ha sido adecuado	53.52 %	3 8	33.80 %	2 4	11.27 %	8	1.41%	1	0.00%	0	71
---	---	---------	-----	---------	-----	---------	---	-------	---	-------	---	----

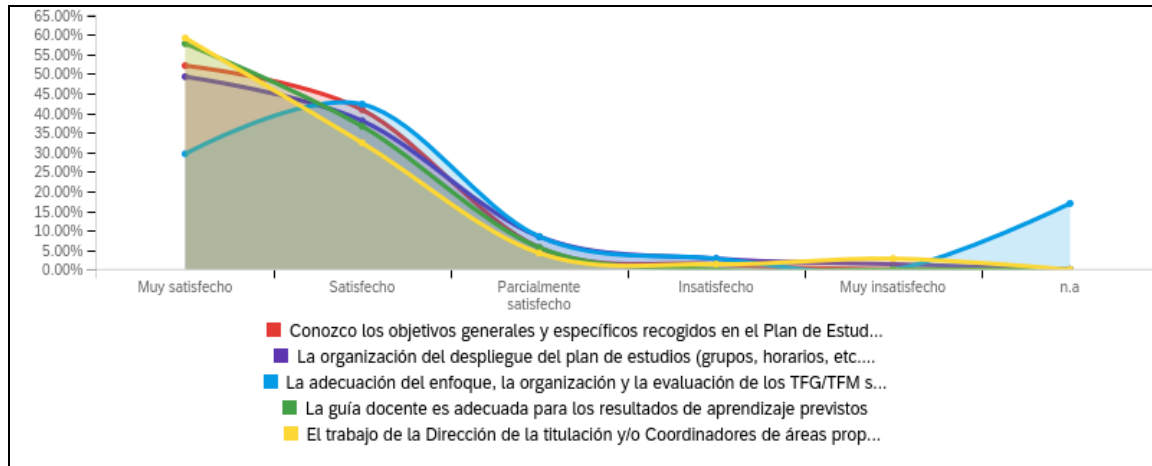


PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

N .	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		n.a	Total	
		%		%		%		%						
1	Conozco los objetivos generales y específicos recogidos en el Plan de Estudios correspondiente	52.11%	3 7	40.85%	2 9	5.63%	4	1.41%	1	0.00%	0	0.0%	0	71

2	La organización del despliegue del plan de estudios (grupos, horarios, etc..) es adecuado	49.30%	35	38.03%	27	8.45%	6	2.82%	2	1.41%	1	0.00%	0	71
3	La adecuación del enfoque, la organización y la evaluación de los TFG/TFM son los adecuados	29.58%	21	42.25%	30	8.45%	6	2.82%	2	0.00%	0	16.90%	12	71
4	La guía docente es adecuada para los resultados de aprendizaje previstos	57.75%	41	36.62%	26	5.63%	7	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	71
5	El trabajo de la Dirección de la titulación y/o Coordinadores de áreas proporcionan un apoyo	59.15%	42	32.39%	23	4.23%	3	1.41%	1	2.82%	2	0.00%	0	71

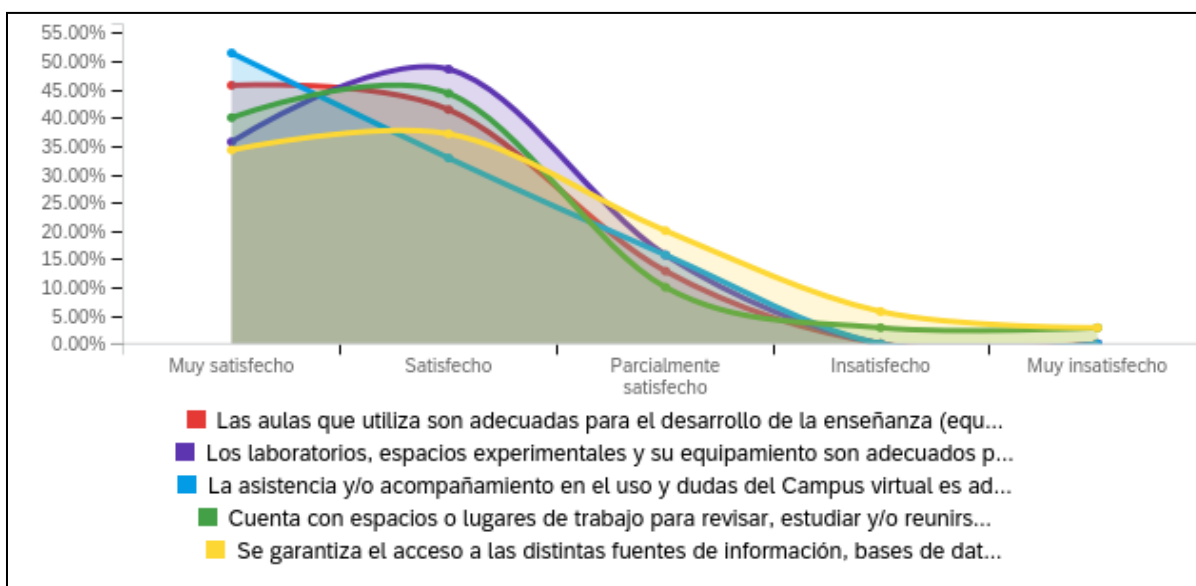
apropiado														
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

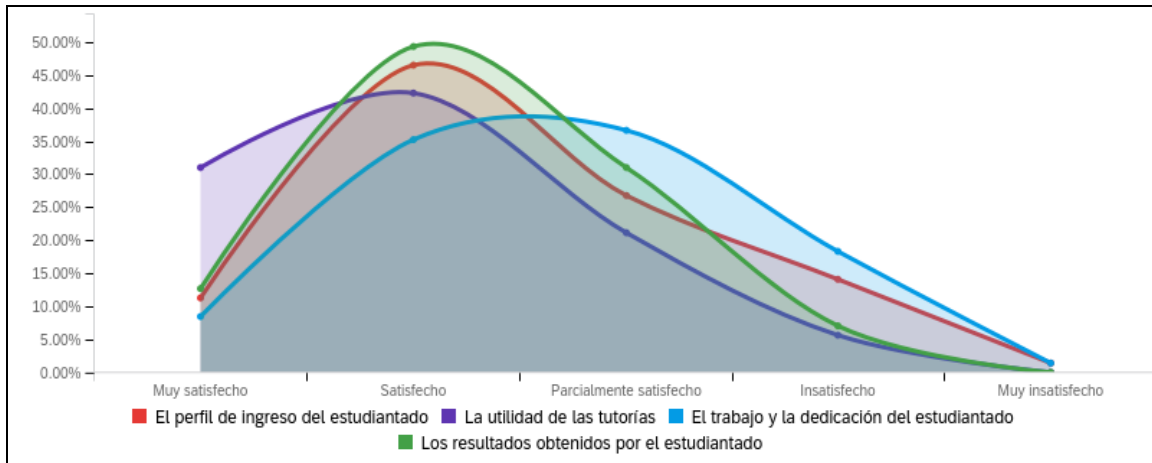
N	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		n.a		Total
		%		%		%		%		%		%		
1	Al realizar investigación y compaginarlo con la impartición de clases, la carga de trabajo es reducida o se toma en consideración	5.63%	4	12.68%	9	9.86%	7	7.04%	5	11.27%	8	53.52%	38	71
2	Existen programas desarrollados por la	5.63%	4	12.68%	9	8.45%	6	14.08%	10	7.04%	5	52.11%	37	71

	acústica, mobiliario...)											
2	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para la docencia.	32.39 %	2 3	46.48 %	3 3	15.49 %	1 1	4.23%	3	1.41%	1	71
3	La asistencia y/o acompañamiento en el uso y dudas del Campus virtual es adecuada	52.11 %	3 7	33.80 %	2 4	8.45%	6	4.23%	3	1.41%	1	71
4	Cuenta con espacios o lugares de trabajo para revisar, estudiar y/o reunirse con el estudiantado.	42.25 %	3 0	32.39 %	2 3	12.68 %	9	7.04%	5	5.63%	4	71
5	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	30.99 %	2 2	42.25 %	3 0	19.72 %	1 4	5.63%	4	1.41%	1	71



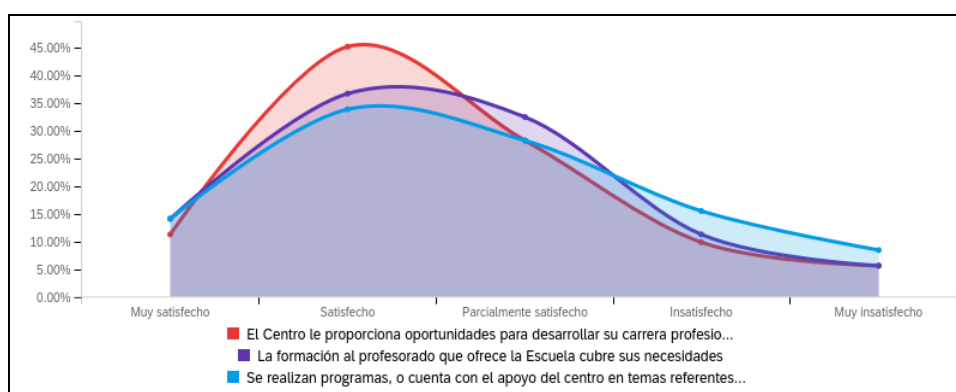
ESTUDIANTADO

N	Pregunta	Muy satisfecho	Satisfecho	Parcialmente satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
1	El perfil de ingreso del estudiantado	11.27 % 8	46.48 % 33	26.76 % 19	14.08 % 10	1.41% 1	71
2	La utilidad de las tutorías	30.99 % 22	42.25 % 30	21.13 % 15	5.63% 4	0.00% 0	71
3	El trabajo y la dedicación del estudiantado	8.45% 6	35.21 % 25	36.62 % 26	18.31 % 13	1.41% 1	71
4	Los resultados de aprendizaje obtenidos por el estudiantado	12.68 % 9	49.30 % 35	30.99 % 22	7.04% 5	0.00% 0	71



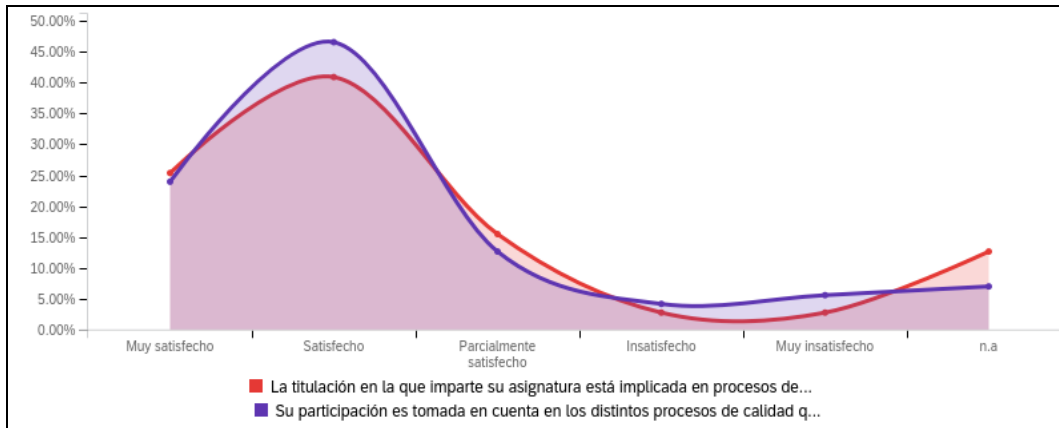
PROGRAMAS DE CARRERA Y RECONOCIMIENTO

N.	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		Total
		%		%		%		%		%		
1	El Centro le proporciona oportunidades para desarrollar su carrera profesional	11.27%	8	45.07%	32	28.17%	20	9.86%	7	5.63%	4	71
2	La formación al profesorado que ofrece la Escuela cubre sus necesidades	14.08%	10	36.62%	26	32.39%	23	11.27%	8	5.63%	4	71
3	Se realizan programas, o cuenta con el apoyo del centro en temas referentes a movilidad internacional	14.08%	10	33.80%	24	28.71%	20	15.49%	11	8.45%	6	71



PARTICIPACIÓN EN LA MEJORA

N. .	Pregunta	Muy satisfecho		Satisfecho		Parcialmente satisfecho		Insatisfecho		Muy insatisfecho		n.a		Total
1	La titulación en la que imparte su asignatura está implicada en procesos de mejora continua	25.3 5%	1 8	40.8 5%	4 4	15.49 %	1 1	2.82 %	2	2.82 %	2	12.6 8%	9	71
2	Su participación es tomada en cuenta en los distintos procesos de calidad que sigue la titulación	23.9 4%	1 7	46.4 8%	3 3	12.68 %	9	4.23 %	3	5.63 %	4	7.04 %	5	71



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

¿Conozco la existencia del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del centro como un elemento para la mejora de las titulaciones?

N.	Respuesta	%	Valor absoluto
1	Sí	61.97%	44
2	No	38.03%	27
	Total	100%	71

